

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.О. Заведующего «МБДОУ № 7»

\_\_\_\_\_ Ларионова М.А.

Приказ от 29.08.2024 № 218

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 7»**

**2024 -2025 учебный год**

|  | <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>   | <b>ВТОРНИК</b>  | <b>СРЕДА</b>  | <b>ЧЕТВЕРГ</b>  | <b>ПЯТНИЦА</b>   |
|--|--|---|---|---|--|
| <b>Первая группа раннего возраста</b>  |  |   |   |   |  |
| Игры – занятия<br>до 10 мин<br><br>Всего 20 мин<br><br>Перерыв между<br>занятиями – 10<br>мин<br><br>10 в неделю | <b>9.00 – 9.10</b><br><br><b>9.20 - 9.30</b><br><br><b>(По подгруппам)</b><br><br>Окружающий<br>мир/природа<br>(чередуются)<br><br><br><b>15.40 – 15.50</b><br><br>Развитие движений<br>(группа - воспитатель) | <b>9.00 – 9.10</b><br><br><b>9.20 - 9.30</b><br><br><b>(По подгруппам)</b><br><br>Сенсорные эталоны и<br>познавательные<br>действия (действия с<br>предметами)<br><br><br><b>15.40 – 15.50</b><br><br>Музыкальное<br>(группа) | <b>9.00 – 9.10</b><br><br><b>9.20 - 9.30</b><br><br><b>(По подгруппам)</b><br><br>Формирование словаря<br>(развитие понимания<br>речи; активной речи)<br><br><br><b>15.40 – 15.50</b><br><br>Речевое развитие<br>(театрализованная<br>деятельность -<br>инсценирование с<br>помощью игрушек<br>потешек, прибауток,<br>песенок, попевок,<br>народных сказок) | <b>9.00 – 9.10</b><br><br><b>9.20 - 9.30</b><br><br><b>(По подгруппам)</b><br><br>Сенсорные эталоны<br>и познавательные<br>действия (действия<br>с предметами)<br><br><br><b>15.40 - 15.50</b><br><br>Музыкальное<br>(группа) | <b>9.00 – 9.10</b><br><br><b>9.20 - 9.30</b><br><br><b>(По подгруппам)</b><br><br>Формирование<br>словаря (развитие<br>понимания речи;<br>активной речи)<br><br><br><b>15.40 -15.50</b><br><br>Развитие движений<br>(группа - воспитатель) |
| <b>В совместной деятельности</b>   |  |   |   |   |  |
| Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности         |  |   |   |   |  |

Чтение художественной литературы – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

Игры со строительным материалом - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Подвижные игры – ежедневно на прогулке и в группе

Формирование основ ЗОЖ - через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

### Вторая группа раннего возраста

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>ООД до 10мин<br/>Всего 20 мин<br/>Перерыв между занятиями 10 минут<br/>10 в неделю</p> | <p><b>9.00 - 9.10</b><br/>Музыкальное<br/><br/><b>9.20 – 9.30</b><br/>Окружающий мир/ природа (чередуются)</p> | <p><b>9.00 – 9.10</b><br/>Физкультурное (зал)<br/><br/><b>9.20 – 9.30</b><br/>Математическое развитие/ Сенсорные эталоны и познавательные действия (действия с предметами)</p> | <p><b>9.00 - 9.10</b><br/>Музыкальное<br/><br/><b>9.20 – 9.30</b><br/>Речевое развитие</p> | <p><b>9.00- 9.10</b><br/>Физкультурное (зал)<br/><br/><b>9.20 – 9.30</b><br/>Конструктивная деятельность/ Сенсорные эталоны и познавательные действия (действия с предметами)</p> | <p><b>9.00 – 9.10</b><br/>Изобразительная деятельность:<br/>Рисование /лепка (чередуются)<br/><br/><b>9.20-9.30</b><br/>Речевое развитие (театрализованная деятельность - инсценирование с помощью игрушек потешек, прибауток, песенок, попевок, народных сказок)</p> |
|---|--|--|--|---|---|

В совместной деятельности

Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

Игры со строительным материалом - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Подвижные игры – ежедневно на прогулке (**физкультура на улице – 1 раз в неделю проводится воспитателем) 10.30-10.40**)

Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Формирование основ ЗОЖ - через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

**Младшая группа**

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>ООД до 15 мин</p> <p>Всего 30 мин</p> <p>Перерыв между занятиями – 10 минут</p> <p>10 в неделю</p> | <p><b>9.00 – 9.15</b></p> <p>Окружающий мир / природа (чередуются)</p> <p><b>9.25 - 9.40</b> Музыкальное</p> | <p><b>9.00 – 9.15</b></p> <p>Изобразительная деятельность:<br/>рисование (народное декоративно-прикладное искусство – 1р в мес)</p> <p><b>9.30 - 9.45</b></p> <p>Физкультурное (зал)</p> | <p><b>9.00 – 9.15</b></p> <p>Формирование словаря/подготовка к обучению грамоте (чередуются)</p> <p><b>9.25 – 9.40</b></p> <p>Музыкальное</p> | <p><b>9.00 – 9.15</b></p> <p>Изобразительная деятельность:<br/>лепка/аппликация – (чередуются)</p> <p><b>9.30 - 9.45</b></p> <p>Физкультурное (зал)</p> | <p><b>9.00 – 9.15</b></p> <p>Математическое развитие / Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>9.25- 9.40</b></p> <p>Конструктивная деятельность/<br/>Сенсорные эталоны и</p> |
|---|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>познавательные действия</p> <p><b><u>10.40- 10.55 физ.ул</u></b><br/><b><u>(воспит)</u></b></p> |
| В совместной деятельности  |  |  |  |  |  |
| <p>Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; <b>1 раз в неделю – как культурная практика</b></p> <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах</p> <p>ЧХЛ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах; <b>1 раз в неделю – как культурная практика</b></p> <p>Игры со строительным материалом – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</p> <p>Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</p> <p>Подвижные игры – ежедневно на прогулке; <b>физкультура на улице – 1 раз в неделю</b></p> <p>Формирование основ ЗОЖ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах</p> <p>Формирование интереса к театрализованной игре и различным видам театра, культурно-досуговая деятельность – <b>1 раз в неделю</b></p> |  |  |  |  |  |
| <b>Средняя группа</b>  |  |  |  |  |  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>ООД до 20мин</p> <p>Всего 40 мин</p> <p>Перерыв между занятиями – 10 минут</p> <p>До 11ти в неделю</p> | <p><b>9.00 - 9.20</b></p> <p>Физкультурное (зал)</p> <p><b>9.30 - 9.50</b></p> <p>Окружающий мир /природа (чередуются)</p> | <p><b>9.00 – 9.20</b></p> <p>Музыкальное</p> <p><b>9.35 – 9.55</b></p> <p>Математическое развитие /Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>15.40 -16.00</b></p> <p>Конструктивная деятельность/ Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> | <p><b>9.00 – 9.20</b></p> <p>Физкультурное (зал)</p> <p><b>9.35 – 9.55</b></p> <p>Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно-прикладное искусство – 1р в мес)</p> | <p><b>9.00 - 9.20</b></p> <p>Речевое развитие/ подготовка к обучению грамоте (чередуются)</p> <p><b>9.35 – 9.55</b></p> <p>Музыкальное</p> | <p><b>9.00 - 9.20</b></p> <p>Изобразительная деятельность: лепка/аппликация (чередуются)</p> <p><b>11.00 – 11.20</b></p> <p>Физическая культура на воздухе</p> |
|---|--|---|--|--|--|

В совместной деятельности

Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

ЧХЛ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Игры со строительным материалом – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Подвижные игры – ежедневно на прогулке

Формирование основ ЗОЖ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

Формирование интереса к театрализованной игре и различным видам театра, культурно-досуговая деятельность – **1 раз в неделю**

### Старшая группа

|                                  |  |  |  |   |  |
|----------------------------------|--|--|--|---|--|
| ООД до 25 мин                    | <b>9.00 - 9.25</b>   | <b>9.00 - 9.25</b>   | <b>9.00 - 9.25</b>                         | <b>9.00 - 9.25</b>  | <b>9.00 – 9.25</b>   |
| Утром 50 минут                   | Окружающий мир / природа (чередуются)  | Математическое развитие/ Сенсорные эталоны и познавательные действия | Подготовка к обучению грамоте              | Изобразительная деятельность: рисование (прикладное творчество (1р в мес) | Развитие речи  |
| Вечер до 25 мин                  |  |  |  |   |  |
| Всего до 75 мин                  | <b>9.40 – 10.05</b>  | Музыкальное  | <b>9.40 – 10.05</b><br>Физкультурное (зал) | <b>10.10 – 10.35</b><br>Музыкальное                                       | <b>9.30– 9.55</b><br>Изобразительная деятельность: лепка/аппликация (чередуются) |
| Перерыв между занятиями 10 минут | Физкультурное (зал)  |  |  |   |  |
| До 13ти в неделю                 | <b>15.40 -16. 05</b><br>Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно- | <b>9.35 -10.00</b>   |  |   |  |
|                                  |  | <b>15.40 – 16.05</b>   |  | <b>11.30-11.55</b>  |  |

|  |                                    |  |  |                           |  |
|--|------------------------------------|--|--|---------------------------|--|
|  | прикладное искусство 1<br>р в мес) | Конструктивная<br>деятельность/<br>Сенсорные эталоны и<br>познавательные<br>действия |  | Физкультурное<br>на улице |  |
|--|------------------------------------|--|--|---------------------------|--|

**В совместной деятельности**

Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

ЧХЛ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Игры со строительным материалом – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Подвижные игры – ежедневно на прогулке

Формирование основ ЗОЖ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

Формирование интереса к театрализованной игре и различным видам театра, культурно-досуговая деятельность – **1 раз в неделю**

**Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР**

|             |                                      |   |             |             |                     |
|-------------|--------------------------------------|---|-------------|-------------|---------------------|
| (5-7 лет)   | 9.00 - 9.20                          | 9.00 - 9.25                             | 9.00 - 9.25 | 9.00 - 9.25 | 9.00 - 9.25         |
| (5 – 6 лет) | Развитие речи, основы<br>грамотности | Математическое<br>развитие (1 подгруппа |             | Музыкальное | Физкультурное (зал) |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>ООД до 25 мин</p> <p>Утро до 50 мин</p> <p>Вечер до 25 мин</p> <p>(6 – 7 лет)</p> <p>ООД до 30 мин</p> <p>Утро до 90 мин</p> <p>Вечер 30 мин</p> | <p>(1подгруппа 5 – 6 лет)<br/>(учитель – дефектолог)</p> <p><b>9.00 – 9.30</b></p> <p>Изобразительная<br/>деятельность: рисование<br/>(народное декоративно-<br/>прикладное искусство 1<br/>р в мес) (2 подгруппа 6 -<br/>7 лет) (воспитатель)</p> <p><b>9.50 – 10.15</b></p> <p>Музыкальное</p> <p><b>10.25 -10.55</b></p> <p>Развитие речи, основы<br/>грамотности<br/>(2 подгруппа 6 -7 лет)<br/>(учитель – дефектолог)</p> <p><b>15.40 -16.05</b></p> | <p>5 - 6 лет) (учитель –<br/>дефектолог)</p> <p><b>9.00 – 9.25</b></p> <p>Изобразительная<br/>деятельность:<br/>рисование (народное<br/>декоративно-<br/>прикладное<br/>искусство 1 р в мес)<br/>(2 подгруппа 6 -7<br/>лет) (воспитатель)</p> <p><b>9.35 – 10.05</b></p> <p>Математическое<br/>развитие<br/>(2 подгруппа 6 -7<br/>лет) (учитель –<br/>дефектолог)</p> <p><b>9.35 – 10.00</b></p> <p>Изобразительная<br/>деятельность:<br/>рисование<br/>(прикладное<br/>творчество (1р в мес)</p> | <p>Изобразительная<br/>деятельность:<br/>лепка/аппликация</p> <p>(чередуется)</p> <p>(воспитатель)</p> <p><b>10.15 – 10.40</b></p> <p>Физкультурное (зал)</p> <p><b>15.35 -15.55</b></p> <p>Окружающий<br/>мир/природа<br/>(чередуются)<br/>(1подгруппа 5 – 6 лет)<br/>учитель – дефектолог)</p> <p><b>16.05-16.35</b></p> <p>Окружающий<br/>мир/природа (2<br/>подгруппа 6-7 лет)<br/>учитель – дефектолог)</p> | <p><b>9.35 – 9.50</b></p> <p>Развитие речи,<br/>основы грамотности<br/>(1подгруппа 5 - 6<br/>лет) (учитель –<br/>дефектолог)</p> <p><b>10.00 – 10.30</b></p> <p>Развитие речи,<br/>основы грамотности<br/>(2 подгруппа 6-7<br/>лет)<br/>(учитель –<br/>дефектолог)</p> <p><b>15.40-16.05</b></p> <p>Изобразительная<br/>деятельность:<br/>рисование</p> | <p><b>9.35 -9.55</b></p> <p>Математическое<br/>развитие (1подгруппа<br/>5 - 6 лет) (учитель –<br/>дефектолог)</p> <p><b>10.05 -10.35</b></p> <p>Математическое<br/>развитие (2 подгруппа<br/>6 -7 лет)<br/>(учитель –<br/>дефектолог)</p> |
|---|---|---|--|---|---|

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | Конструктивная деятельность/Сенсорные эталоны и познавательные действия (воспитатель) | (1 подгруппа - 5-6 лет) (воспитатель)<br><br><b>11.00.11.25</b><br><br>Физкультурное на улице |  | (прикладное творчество (1р в мес)<br>(1 подгруппа - 5-6 лет) (воспитатель) |  |
|--|---|---|--|--|--|

В совместной деятельности

Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

ЧХЛ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Игры со строительным материалом – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Подвижные игры – ежедневно на прогулке

Формирование основ ЗОЖ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

Формирование интереса к театрализованной игре и различным видам театра, культурно-досуговая деятельность – **1 раз в неделю**

**Старшая группа комбинированной направленности**

|                                  |   |   |   |                        |   |
|----------------------------------|---|---|---|------------------------|---|
| ООД до 25 мин                    | <b>9.00 - 9.25</b>  | <b>9.00 - 9.25</b>  | <b>9.00 - 9.25</b>  | <b>9.00 - 9.25</b>     | <b>9.00 - 9.20</b>  |
| Утро 50 мин                      | Логопедическое занятие  | Логопедическое занятие  | Математическое развитие/ Сенсорные эталоны и познавательные действия    | Логопедическое занятие | Логопедическое занятие                                      |
| Вечер до 25 мин                  |   |   |   |                        |   |
| Всего до 75 мин                  | <b>9.35– 10.00</b>  | <b>9.35 -9.55</b>   |   | <b>9.35- 9.55</b>      | 9.35-10.00  |
| Перерыв между занятиями – 10 мин | Окружающий мир/природа (чередуются)                                       | Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно-прикладное искусство 1 р в мес) | <b>9. 35 – 9.55</b>   | Развитие связной речи  | Музыкальное   |
|                                  | <b>11.30-11.55</b>  |   | Конструктивная деятельность/Сенсорные эталоны и познавательные действия | <b>10.10-10.35</b>     | <b>10.15 – 10.40</b>  |
|                                  | Физкультурное (на улице)  |   |   | Физкультурное (зал)    | Изобразительная деятельность: лепка/аппликация (чередуются) |
|                                  | <b>15.40-16.05</b>  | <b>15.40 – 16.05</b>  | <b>15.40 –16.05</b>   |                        |   |
|                                  | Изобразительная деятельность: рисование (прикладное творчество (1р в мес) | Физкультурное (зал)   | Музыкальное   |                        |   |

В совместной деятельности

Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

ЧХЛ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Игры со строительным материалом – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Подвижные игры – ежедневно на прогулке;

Формирование основ ЗОЖ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

Формирование интереса к театрализованной игре и различным видам театра, культурно-досуговая деятельность – **1 раз в неделю**

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>ООД до 30 мин</p> <p>Всего 90 мин</p> <p>Перерыв между занятиями – 10 мин</p> <p>До 15ти в неделю</p> | <p><b>9.00 – 9.30</b></p> <p>Окружающий мир/природа (чередуются)</p> <p><b>9.40 - 10.10</b></p> <p>Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно-прикладное искусство 1 р в мес)</p> | <p><b>9.00 – 9.30</b></p> <p>Развитие речи</p> <p><b>9.40 – 10.10</b></p> <p>Изобразительная деятельность: лепка/аппликация (чередуются)</p> <p><b>10.20 – 10.50</b></p> | <p><b>9.00 – 9.30</b></p> <p>Математическое развитие / Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>9.40 – 10.10</b></p> <p>Конструктивная деятельность /</p> | <p><b>9.00 - 9.30</b></p> <p>Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>9.40 -10.10</b></p> <p>Изобразительная деятельность: рисование (прикладное творчество (1р в мес)</p> | <p><b>9.00 - 9.30</b></p> <p>Математическое развитие / Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>11.35-12.05</b></p> <p>Физкультурное на улице</p> |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |                            |   |  |  |
|--|--|----------------------------|---|--|--|
|  | <p><b>15.40 – 16.10</b></p> <p>Музыкальное</p> | <p>Физкультурное (зал)</p> | <p>Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>10.20 – 10.50</b></p> <p>Музыкальное</p> | <p><b>15.40-16.10</b></p> <p>Физкультурное (зал)</p> |  |
|--|--|----------------------------|---|--|--|

В совместной деятельности

Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

ЧХЛ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Игры со строительным материалом – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Подвижные игры – ежедневно на прогулке

Формирование основ ЗОЖ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

Формирование интереса к театрализованной игре и различным видам театра, культурно-досуговая деятельность – **1 раз в неделю**

**Подготовительная к школе группа комбинированной направленности**

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>ООД до 30 мин</p> <p>Всего 90 мин</p> <p>Перерыв между занятиями – 10 мин</p> | <p><b>9.00 - 9.30</b></p> <p>Логопедическое занятие</p> <p><b>9.40 - 10.10</b></p> <p>Окружающий мир/природа (чередуются)</p> <p><b>15.40-16.10</b></p> <p>Физкультурное (зал)</p> | <p><b>9.00 - 9.30</b></p> <p>Логопедическое занятие</p> <p><b>9.40 – 10.10</b></p> <p>Изобразительная деятельность: рисование (прикладное творчество (1 р в мес)</p> <p><b>10.20 – 10.50</b></p> <p>Музыкальное</p> <p><b>15.40-16.10</b></p> <p>Развитие связной речи</p> | <p><b>9.00 - 9.30</b></p> <p>Математическое развитие / Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>9.40 – 10.10</b></p> <p>Конструктивная деятельность / Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>11.35-12.05</b></p> <p>Физкультура улица</p> <p><b>15.40-16.10</b></p> <p>Изобразительная деятельность: лепка/аппликация (чередуются)</p> | <p><b>9.00 - 9.30</b></p> <p>Логопедическое занятие</p> <p><b>9.40 – 10.10</b></p> <p>Математическое развитие/ Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p><b>15.40-16.10</b></p> <p>Музыкальное</p> | <p><b>9.00 – 9.30</b></p> <p>Логопедическое занятие</p> <p><b>9.40 – 10.10</b></p> <p><b>Физкультура (зал)</b></p> <p><b>10.20 – 10.50</b></p> <p>Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно-прикладное искусство 1 р в мес)</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
| В совместной деятельности  |  |  |  |  |  |
| <p>Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; <b>1 раз в неделю – как культурная практика</b></p> <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах</p> <p>ЧХЛ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах; <b>1 раз в неделю – как культурная практика</b></p> <p>Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</p> <p>Конструктивная деятельность – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</p> <p>Подвижные игры – ежедневно на прогулке</p> <p>Формирование основ ЗОЖ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах</p> <p>Формирование интереса к театрализованной игре и различным видам театра, культурно-досуговая деятельность – <b>1 раз в неделю</b></p> |  |  |  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по образовательным областям)

| Группа                           | ОО социально-коммуникативное развитие | ОО познавательное развитие                                     |   |   |  | ОО «Речевое развитие»   |
|----------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|--|---|
|                                  |                                       | <i>Подраздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»</i> | <i>Подраздел «Окружающий мир»</i>   | <i>Подраздел «Математическое развитие»</i>                | <i>Подраздел «Природа»</i>                                     |   |
| <b>1 группа раннего возраста</b> | Социальные отношения                  | Действия с предметами  | Представления о себе; предметный мир  | -   | Животные;<br>Растения;<br>Явления природы;<br>Неживая природа. | Формирование словаря (развитие понимания речи; развитие активной речи)  |
| <b>2 группа раннего возраста</b> | Социальные отношения                  | Действия с предметами  | Представления о себе, семье;<br>Предметный мир;<br>Явления общественной жизни | Количество и счет;<br>Величина;<br>Геометрические фигуры. | Животные;<br>Растения;<br>Явления природы;<br>Неживая природа. | Формирование словаря (активизация словаря; обогащение словаря);<br>Звуковая культура речи;<br>Грамматический строй речи;<br>Интерес к ХЛ; |

|                              |   |   |  |  |   |   |
|------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| <p><b>Младшая группа</b></p> | <p>Социальные отношения;</p> <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Формирование основ безопасного поведения</p> | <p>Действия с предметами;</p> <p>Представления о цвете</p>  | <p>Представления о себе, семье, людях;</p> <p>Предметный мир;</p> <p>Явления общественной жизни;</p> <p>Моя Родина</p> | <p>Количество и счет;</p> <p>Величина;</p> <p>Геометрические фигуры;</p> <p>Ориентировка в пространстве;</p> <p>Ориентировка во времени.</p> | <p>Животные;</p> <p>Растения;</p> <p>Явления природы;</p> <p>Неживая природа.</p>         | <p>Формирование словаря (активизация словаря; обогащение словаря);</p> <p>Звуковая культура речи;</p> <p>Грамматический строй речи;</p> <p>Интерес к ХЛ;</p> <p>Подготовка к обучению грамоте</p> |
| <p><b>Средняя группа</b></p> | <p>Социальные отношения;</p> <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Формирование основ безопасного поведения</p> | <p>Действия с предметами;</p> <p>Представления о цвете;</p> <p>Представления о форме и величине</p> | <p>Представления о себе, семье, людях;</p> <p>Предметный мир;</p> <p>Явления общественной жизни;</p> <p>Моя Родина</p> | <p>Количество и счет;</p> <p>Величина;</p> <p>Геометрические фигуры;</p> <p>Ориентировка в пространстве;</p> <p>Ориентировка во времени.</p> | <p>Животные;</p> <p>Растения и грибы;</p> <p>Явления природы;</p> <p>Неживая природа.</p> | <p>Формирование словаря (активизация словаря; обогащение словаря);</p> <p>Звуковая культура речи;</p> <p>Грамматический строй речи;</p> <p>Интерес к ХЛ;</p> <p>Подготовка к обучению грамоте</p> |

|   |   |   |  |  |   |   |
|---|---|---|--|--|---|---|
| <p><b>Старшая группа</b></p>                  | <p>Социальные отношения;</p> <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Формирование основ безопасного поведения</p> | <p>Действия с предметами;</p> <p>Исследовательская активность;</p> <p>Представления о цвете;</p> <p>Представления о форме и величине;</p> <p>Цифровые средства познания</p> | <p>Представления о себе, семье, людях;</p> <p>Предметный мир;</p> <p>Явления общественной жизни;</p> <p>Моя Родина</p> | <p>Количество и счет;</p> <p>Величина;</p> <p>Геометрические фигуры;</p> <p>Ориентировка в пространстве;</p> <p>Ориентировка во времени.</p> | <p>Животные;</p> <p>Растения и грибы;</p> <p>Явления природы;</p> <p>Неживая природа.</p>                           | <p>Формирование словаря (активизация словаря; обогащение словаря);</p> <p>Звуковая культура речи;</p> <p>Грамматический строй речи;</p> <p>Интерес к ХЛ;</p> <p>Подготовка к обучению грамоте</p> |
| <p><b>Подготовительная к школе группа</b></p> | <p>Социальные отношения;</p> <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Формирование основ безопасного поведения</p> | <p>Действия с предметами;</p> <p>Исследовательская активность;</p> <p>Представления о цвете;</p> <p>Представления о форме и величине;</p> <p>Цифровые средства познания</p> | <p>Представления о себе, семье, людях;</p> <p>Предметный мир;</p> <p>Явления общественной жизни;</p> <p>Моя Родина</p> | <p>Количество и счет;</p> <p>Величина;</p> <p>Геометрические фигуры;</p> <p>Ориентировка в пространстве;</p> <p>Ориентировка во времени.</p> | <p>Животные;</p> <p>Растения и грибы;</p> <p>Явления природы;</p> <p>Неживая природа;</p> <p>Человек и природа.</p> | <p>Формирование словаря (активизация словаря; обогащение словаря);</p> <p>Звуковая культура речи;</p> <p>Грамматический строй речи;</p> <p>Интерес к ХЛ;</p> <p>Подготовка к обучению грамоте</p> |

| Группа                           | ОО «Художественно-эстетическое развитие» |  |   |  |   | ОО «Физическое развитие»  |
|----------------------------------|--|--|---|--|---|---|
|                                  | Подраздел<br>«Приобщение к искусству»    | Подраздел<br>«ИЗО»,<br>«Конструирование»                                 | Подраздел<br>«Музыкальная деятельность»                         | Подраздел<br>«Театрализованная деятельность»   | Подраздел<br>«Культурно-досуговая деятельность» |   |
| <b>1 группа раннего возраста</b> | -  | -  | Приобщение к слушанию музыки                                    | Инсценирование с помощью игрушек потешек, прибауток, песенок, попевок, народных сказок | -   | Основная гимнастика;<br><br>Подвижные игры и упражнения;<br><br>Формирования основ ЗОЖ. |
| <b>2 группа раннего возраста</b> | См описание в прил 2                     | Рисование;<br><br>Лепка;<br><br>Конструктивная деятельность              | Слушание музыки; пение;<br><br>Музыкально-ритмические движения; | См описание в прил 2   | См описание в прил 2                            | Основная гимнастика;<br><br>Подвижные игры и упражнения;<br><br>Формирования основ ЗОЖ. |
| <b>Младшая группа</b>            | См описание в прил 2                     | Рисование;<br><br>Лепка;<br><br>Аппликация;<br><br>Народное декоративно- | Слушание музыки; пение;<br><br>Музыкально-ритмические движения; | См описание в прил 2   | См описание в прил 2                            | Основная гимнастика;<br><br>Подвижные игры и упражнения;<br><br>Формирования основ ЗОЖ; |

|                       |                      |  |   |                      |                      |   |
|-----------------------|----------------------|--|---|----------------------|----------------------|---|
|                       |                      | прикладное искусство;<br>Конструктивная деятельность   | Песенное творчество;<br>Игра на детских музыкальных инструментах;   |                      |                      | Спортивные упражнения;<br>Активный отдых  |
| <b>Средняя группа</b> | См описание в прил 2 | Рисование;<br>Лепка;<br>Аппликация;<br>Народное декоративно-прикладное искусство;<br>Конструктивная деятельность                           | Слушание музыки; пение;<br>Музыкально-ритмические движения;<br>Песенное творчество;<br>Игра на детских музыкальных инструментах;  | См описание в прил 2 | См описание в прил 2 | Основная гимнастика;<br>Подвижные игры и упражнения;<br>Формирования основ ЗОЖ;<br>Спортивные упражнения;<br>Активный отдых                     |
| <b>Старшая группа</b> | См описание в прил 2 | Рисование;<br>Лепка;<br>Аппликация;<br>Народное декоративно-прикладное искусство;<br>Прикладное творчество;<br>Конструктивная деятельность | Слушание музыки; пение;<br>Музыкально-ритмические движения;<br>Песенное творчество;<br>Игра на детских музыкальных инструментах;<br>Музыкально-игровое и танцевальное творчество; | См описание в прил 2 | См описание в прил 2 | Основная гимнастика;<br>Подвижные игры и упражнения;<br>Формирования основ ЗОЖ;<br>Спортивные упражнения;<br>Спортивные игры;<br>Активный отдых |

|  |                      |  |   |                      |                      |  |
|--|----------------------|--|---|----------------------|----------------------|--|
| <b>Подготовительная к школе группа</b> | См описание в прил 2 | Рисование;<br>Лепка;<br>Аппликация;<br>Народное декоративно-прикладное искусство;<br>Прикладное творчество;<br>Конструктивная деятельность | Слушание музыки; пение;<br>Музыкально-ритмические движения;<br>Песенное творчество;<br>Игра на детских музыкальных инструментах;<br>Музыкально-игровое и танцевальное творчество; | См описание в прил 2 | См описание в прил 2 | Основная гимнастика;<br>Подвижные игры и упражнения;<br>Формирования основ ЗОЖ;<br>Спортивные упражнения;<br>Спортивные игры<br>Активный отдых |
|--|----------------------|--|---|----------------------|----------------------|--|

## Музыкальное (музыкальный зал) 2024 – 2025 учебный год

| Понедельник  | Вторник   | Среда  | Четверг   | Пятница  |
|--|---|--|---|--|
| 9.00 - 9.10<br>Вторая группа раннего<br>возраста   | 9.00 – 9.20<br>Средняя группа   | 9.00 - 9.10<br>Вторая группа раннего<br>возраста                                       | 9.00 - 9.25<br>Разновозрастная группа<br>комбинированной<br>направленности для детей<br>с ЗПР               |  |
| 9.25 – 9.40<br>Младшая группа  | 9.35 – 10.00<br>Старшая группа  | 9.25 - 9.40<br>Младшая группа  | 9.35 -9.55<br>Средняя группа  | 9.35 – 10.00<br>Старшая группа<br>комбинированной<br>направленности для детей<br>с ТНР |
| 9.50 - 10.15<br>Разновозрастная группа<br>комбинированной<br>направленности для детей<br>с ЗПР | 10.20 – 10.50<br>Подготовительная к<br>школе группа<br>комбинированной<br>направленности для детей<br>с ТНР | 10.20 – 10.50<br>Подготовительная к<br>школе группа                                    | 10.10 -10.35<br>Старшая группа  |  |
| 15.40 – 16.10<br>Подготовительная к<br>школе группа  |   | 15.40 -16.05<br>Старшая группа<br>комбинированной<br>направленности для детей<br>с ТНР | 15.40 – 16.10<br>Подготовительная к<br>школе группа<br>комбинированной<br>направленности для детей<br>с ТНР |  |

**Первая группа раннего возраста: проводит воспитатель в группе: вторник – 15.40 -15.50 четверг – 15.40 - 15.50**

**Физкультурное (физкультурный зал и улица) 2024 – 2025 учебный год**

| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
|--|--|--|--|--|
| 9.00 – 9.20<br>Средняя группа  | 9.00 – 9.10<br>Вторая группа раннего<br>возраста   | 9.00 – 9.20<br>Средняя группа  | 9.00– 9.10<br>Вторая группа раннего<br>возраста  | 9.00 - 9.25<br>Разновозрастная группа<br>комбинированной<br>направленности для детей<br>с ЗПР              |
| 9.40 – 10.05<br>Старшая группа   | 9.30 – 9.45<br>Младшая группа  | 9.40 – 10.05<br>Старшая группа   | 9.30 – 9.45<br>Младшая группа  | 9.40 – 10.05<br>Подготовительная к<br>школе группа<br>комбинированной<br>направленности для детей<br>с ТНР |
|  | 10.20-10.50<br>Подготовительная к<br>школе группа  | 10.15 -10.40<br>Разновозрастная группа<br>комбинированной<br>направленности для детей<br>с ЗПР                                     | 10.10 -10.35<br>Старшая группа<br>комбинированной<br>направленности для детей<br>с ТНР | <u>10.30-10.40</u><br><u>(улица)</u><br>Вторая группа раннего<br>возраста (воспитатель)                    |
| <u>11.30-11.55</u><br><u>(улица)</u><br>Старшая группа<br>комбинированной<br>направленности для детей<br>с ТНР (улица) | <u>11.00-11.25</u><br><u>(улица)</u><br>Разновозрастная группа<br>комбинированной<br>направленности для детей<br>с ЗПР | <u>11.35-12.05</u><br><u>(улица)</u><br>Подготовительная к<br>школе группа<br>комбинированной<br>направленности для детей<br>с ТНР | <u>11.30-11.55</u><br><u>(улица)</u><br>Старшая группа                                 | <u>10.40-10.55</u><br><u>(улица)</u><br>Младшая группа<br>(воспитатель)                                    |
| 15.40 – 16.10<br>Подготовительная к<br>школе группа<br>комбинированной   | 15.40 - 16.05<br>Старшая группа<br>комбинированной<br>направленности для детей<br>с ТНР                                |  | 15.40-16.10<br>Подготовительная к<br>школе группа                                      | <u>11.00-11.20</u><br><u>(улица)</u><br>Средняя группа<br><u>11.35-12.05</u><br><u>(улица)</u>             |

|                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| направленности для детей<br>с ТНР |  |  |  | <u>Подготовительная к</u><br><u>школе группа</u> |
|-----------------------------------|--|--|--|--|

**Первая группа раннего возраста, проводит воспитатель в группе: понедельник – 15.40 - 15.50; пятница - 15.40 - 15.50**