

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.О. Заведующего «МБДОУ № 7»

_____ Ларионова М.А.

Приказ от 29.08.2024 № 218

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 7»**

2024 -2025 учебный год

| | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|--|--|---|---|---|--|
| Первая группа раннего возраста | | | | | |
| Игры – занятия до 10 мин Всего 20 мин Перерыв между занятиями – 10 мин 10 в неделю | 9.00 – 9.10 9.20 - 9.30 (По подгруппам) Окружающий мир/природа (чередуются) 15.40 – 15.50 Развитие движений (группа - воспитатель) | 9.00 – 9.10 9.20 - 9.30 (По подгруппам) Сенсорные эталоны и познавательные действия (действия с предметами) 15.40 – 15.50 Музыкальное (группа) | 9.00 – 9.10 9.20 - 9.30 (По подгруппам) Формирование словаря (развитие понимания речи; активной речи) 15.40 – 15.50 Речевое развитие (театрализованная деятельность - инсценирование с помощью игрушек потешек, прибауток, песенок, попевок, народных сказок) | 9.00 – 9.10 9.20 - 9.30 (По подгруппам) Сенсорные эталоны и познавательные действия (действия с предметами) 15.40 - 15.50 Музыкальное (группа) | 9.00 – 9.10 9.20 - 9.30 (По подгруппам) Формирование словаря (развитие понимания речи; активной речи) 15.40 -15.50 Развитие движений (группа - воспитатель) |
| В совместной деятельности | | | | | |
| Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | |

Чтение художественной литературы – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

Игры со строительным материалом - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Подвижные игры – ежедневно на прогулке и в группе

Формирование основ ЗОЖ - через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вторая группа раннего возраста

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------|--|---|
| ООД до 10мин | 9.00 - 9.10 | 9.00 – 9.10 | 9.00 - 9.10 | 9.00- 9.10 | 9.00 – 9.10 |
| Всего 20 мин | Музыкальное | Физкультурное (зал) | Музыкальное | Физкультурное (зал) | Изобразительная деятельность: |
| Перерыв между занятиями 10 минут | 9.20 – 9.30 | 9.20 – 9.30 | 9.20 – 9.30 | 9.20 – 9.30 | Рисование /лепка (чередуются) |
| 10 в неделю | Окружающий мир/ природа (чередуются) | Математическое развитие/ Сенсорные эталоны и познавательные действия (действия с предметами) | Речевое развитие | Конструктивная деятельность/ Сенсорные эталоны и познавательные действия (действия с предметами) | 9.20-9.30 Речевое развитие (театрализованная деятельность - инсценирование с помощью игрушек потешек, прибауток, песенок, попевок, народных сказок) |

В совместной деятельности

Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

Игры со строительным материалом - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Подвижные игры – ежедневно на прогулке (**физкультура на улице – 1 раз в неделю проводится воспитателем) 10.30-10.40**)

Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Формирование основ ЗОЖ - через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Младшая группа

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>ООД до 15 мин</p> <p>Всего 30 мин</p> <p>Перерыв между занятиями – 10 минут</p> <p>10 в неделю</p> | <p>9.00 – 9.15</p> <p>Окружающий мир / природа (чередуются)</p> <p>9.25 - 9.40 Музыкальное</p> | <p>9.00 – 9.15</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно-прикладное искусство – 1р в мес)</p> <p>9.30 - 9.45</p> <p>Физкультурное (зал)</p> | <p>9.00 – 9.15</p> <p>Формирование словаря/подготовка к обучению грамоте (чередуются)</p> <p>9.25 – 9.40</p> <p>Музыкальное</p> | <p>9.00 – 9.15</p> <p>Изобразительная деятельность: лепка/аппликация – (чередуются)</p> <p>9.30 - 9.45</p> <p>Физкультурное (зал)</p> | <p>9.00 – 9.15</p> <p>Математическое развитие / Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>9.25- 9.40</p> <p>Конструктивная деятельность/ Сенсорные эталоны и</p> |
|---|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>познавательные действия</p> <p><u>10.40- 10.55 физ.ул</u> <u>(воспит)</u></p> |
| В совместной деятельности | | | | | |
| <p>Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; 1 раз в неделю – как культурная практика</p> <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах</p> <p>ЧХЛ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах; 1 раз в неделю – как культурная практика</p> <p>Игры со строительным материалом – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</p> <p>Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</p> <p>Подвижные игры – ежедневно на прогулке; физкультура на улице – 1 раз в неделю</p> <p>Формирование основ ЗОЖ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах</p> <p>Формирование интереса к театрализованной игре и различным видам театра, культурно-досуговая деятельность – 1 раз в неделю</p> | | | | | |
| Средняя группа | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>ООД до 20мин</p> <p>Всего 40 мин</p> <p>Перерыв между занятиями – 10 минут</p> <p>До 11ти в неделю</p> | <p>9.00 - 9.20</p> <p>Физкультурное (зал)</p> <p>9.30 - 9.50</p> <p>Окружающий мир /природа (чередуются)</p> | <p>9.00 – 9.20</p> <p>Музыкальное</p> <p>9.35 – 9.55</p> <p>Математическое развитие /Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>15.40 -16.00</p> <p>Конструктивная деятельность/ Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> | <p>9.00 – 9.20</p> <p>Физкультурное (зал)</p> <p>9.35 – 9.55</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно-прикладное искусство – 1р в мес)</p> | <p>9.00 - 9.20</p> <p>Речевое развитие/ подготовка к обучению грамоте (чередуются)</p> <p>9.35 – 9.55</p> <p>Музыкальное</p> | <p>9.00 - 9.20</p> <p>Изобразительная деятельность: лепка/аппликация (чередуются)</p> <p>11.00 – 11.20</p> <p>Физическая культура на воздухе</p> |
|---|--|---|--|--|--|

В совместной деятельности

Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

ЧХЛ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Игры со строительным материалом – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Подвижные игры – ежедневно на прогулке

Формирование основ ЗОЖ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

Формирование интереса к театрализованной игре и различным видам театра, культурно-досуговая деятельность – **1 раз в неделю**

Старшая группа

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|
| ООД до 25 мин | 9.00 - 9.25 | 9.00 - 9.25 | 9.00 - 9.25 | 9.00 - 9.25 | 9.00 – 9.25 |
| Утром 50 минут | Окружающий мир / природа (чередуются) | Математическое развитие/ Сенсорные эталоны и познавательные действия | Подготовка к обучению грамоте | Изобразительная деятельность: рисование (прикладное творчество (1р в мес) | Развитие речи |
| Вечер до 25 мин | | | | | |
| Всего до 75 мин | 9.40 – 10.05 | | | | 9.30– 9.55 |
| Перерыв между занятиями 10 минут | Физкультурное (зал) | | 9.40 – 10.05 Физкультурное (зал) | | Изобразительная деятельность: лепка/аппликация (чередуются) |
| До 13ти в неделю | 15.40 -16. 05 | 9.35 -10.00 Музыкальное | | 10.10 – 10.35 Музыкальное | |
| | Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно- | 15.40 – 16.05 | | 11.30-11.55 | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|---------------------------|--|
| | прикладное искусство 1 р в мес) | Конструктивная деятельность/ Сенсорные эталоны и познавательные действия | | Физкультурное на улице | |
|--|------------------------------------|--|--|---------------------------|--|

В совместной деятельности

Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

ЧХЛ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Игры со строительным материалом – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Подвижные игры – ежедневно на прогулке

Формирование основ ЗОЖ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

Формирование интереса к театрализованной игре и различным видам театра, культурно-досуговая деятельность – **1 раз в неделю**

Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР

| | | | | | |
|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|
| (5-7 лет) | 9.00 - 9.20 | 9.00 - 9.25 | 9.00 - 9.25 | 9.00 - 9.25 | 9.00 - 9.25 |
| (5 – 6 лет) | Развитие речи, основы грамотности | Математическое развитие (1 подгруппа) | | Музыкальное | Физкультурное (зал) |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>ООД до 25 мин Утро до 50 мин Вечер до 25 мин</p> <p>(6 – 7 лет)</p> <p>ООД до 30 мин Утро до 90 мин Вечер 30 мин</p> | <p>(1подгруппа 5 – 6 лет) (учитель – дефектолог)</p> <p>9.00 – 9.30</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно- прикладное искусство 1 р в мес) (2 подгруппа 6 - 7 лет) (воспитатель)</p> <p>9.50 – 10.15</p> <p>Музыкальное</p> <p>10.25 -10.55</p> <p>Развитие речи, основы грамотности (2 подгруппа 6 -7 лет) (учитель – дефектолог)</p> <p>15.40 -16.05</p> | <p>5 - 6 лет) (учитель – дефектолог)</p> <p>9.00 – 9.25</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно- прикладное искусство 1 р в мес) (2 подгруппа 6 -7 лет) (воспитатель)</p> <p>9.35 – 10.05</p> <p>Математическое развитие (2 подгруппа 6 -7 лет) (учитель – дефектолог)</p> <p>9.35 – 10.00</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование (прикладное творчество (1р в мес)</p> | <p>Изобразительная деятельность: лепка/аппликация</p> <p>(чередуется)</p> <p>(воспитатель)</p> <p>10.15 – 10.40</p> <p>Физкультурное (зал)</p> <p>15.35 -15.55</p> <p>Окружающий мир/природа (чередуются) (1подгруппа 5 – 6 лет) учитель – дефектолог)</p> <p>16.05-16.35</p> <p>Окружающий мир/природа (2 подгруппа 6-7 лет) учитель – дефектолог)</p> | <p>9.35 – 9.50</p> <p>Развитие речи, основы грамотности (1подгруппа 5 - 6 лет) (учитель – дефектолог)</p> <p>10.00 – 10.30</p> <p>Развитие речи, основы грамотности (2 подгруппа 6-7 лет) (учитель – дефектолог)</p> <p>15.40-16.05</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование</p> | <p>9.35 -9.55</p> <p>Математическое развитие (1подгруппа 5 - 6 лет) (учитель – дефектолог)</p> <p>10.05 -10.35</p> <p>Математическое развитие (2 подгруппа 6 -7 лет) (учитель – дефектолог)</p> |
|---|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | Конструктивная деятельность/Сенсорные эталоны и познавательные действия (воспитатель) | (1 подгруппа - 5-6 лет) (воспитатель) 11.00.11.25 Физкультурное на улице | | (прикладное творчество (1р в мес) (1 подгруппа - 5-6 лет) (воспитатель) | |
|--|---|---|--|--|--|

В совместной деятельности

Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

ЧХЛ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Игры со строительным материалом – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Подвижные игры – ежедневно на прогулке

Формирование основ ЗОЖ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

Формирование интереса к театрализованной игре и различным видам театра, культурно-досуговая деятельность – **1 раз в неделю**

Старшая группа комбинированной направленности

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|------------------------|---|
| ООД до 25 мин | 9.00 - 9.25 | 9.00 - 9.25 | 9.00 - 9.25 | 9.00 - 9.25 | 9.00 - 9.20 |
| Утро 50 мин | Логопедическое занятие | Логопедическое занятие | Математическое развитие/ Сенсорные эталоны и познавательные действия | Логопедическое занятие | Логопедическое занятие |
| Вечер до 25 мин | | | | | |
| Всего до 75 мин | 9.35– 10.00 | 9.35 -9.55 | | 9.35- 9.55 | 9.35-10.00 |
| Перерыв между занятиями – 10 мин | Окружающий мир/природа (чередуются) | Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно-прикладное искусство 1 р в мес) | 9. 35 – 9.55 | Развитие связной речи | Музыкальное |
| | 11.30-11.55 Физкультурное (на улице) | | Конструктивная деятельность/Сенсорные эталоны и познавательные действия | 10.10-10.35 | 10.15 – 10.40 |
| | 15.40-16.05 | 15.40 – 16.05 | 15.40 –16.05 | Физкультурное (зал) | Изобразительная деятельность: лепка/аппликация (чередуются) |
| | Изобразительная деятельность: рисование (прикладное творчество (1р в мес) | Физкультурное (зал) | Музыкальное | | |

В совместной деятельности

Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

ЧХЛ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Игры со строительным материалом – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Подвижные игры – ежедневно на прогулке;

Формирование основ ЗОЖ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

Формирование интереса к театрализованной игре и различным видам театра, культурно-досуговая деятельность – **1 раз в неделю**

Подготовительная к школе группа

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>ООД до 30 мин</p> <p>Всего 90 мин</p> <p>Перерыв между занятиями – 10 мин</p> <p>До 15ти в неделю</p> | <p>9.00 – 9.30</p> <p>Окружающий мир/природа (чередуются)</p> <p>9.40 - 10.10</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно-прикладное искусство 1 р в мес)</p> | <p>9.00 – 9.30</p> <p>Развитие речи</p> <p>9.40 – 10.10</p> <p>Изобразительная деятельность: лепка/аппликация (чередуются)</p> <p>10.20 – 10.50</p> | <p>9.00 – 9.30</p> <p>Математическое развитие / Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>9.40 – 10.10</p> <p>Конструктивная деятельность /</p> | <p>9.00 - 9.30</p> <p>Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.40 -10.10</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование (прикладное творчество (1р в мес)</p> | <p>9.00 - 9.30</p> <p>Математическое развитие / Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>11.35-12.05</p> <p>Физкультурное на улице</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|--|--|
| | <p>15.40 – 16.10</p> <p>Музыкальное</p> | <p>Физкультурное (зал)</p> | <p>Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>10.20 – 10.50</p> <p>Музыкальное</p> | <p>15.40-16.10</p> <p>Физкультурное (зал)</p> | |
|--|--|----------------------------|---|--|--|

В совместной деятельности

Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

ЧХЛ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах; **1 раз в неделю – как культурная практика**

Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Игры со строительным материалом – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Подвижные игры – ежедневно на прогулке

Формирование основ ЗОЖ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах

Формирование интереса к театрализованной игре и различным видам театра, культурно-досуговая деятельность – **1 раз в неделю**

Подготовительная к школе группа комбинированной направленности

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>ООД до 30 мин</p> <p>Всего 90 мин</p> <p>Перерыв между занятиями – 10 мин</p> | <p>9.00 - 9.30</p> <p>Логопедическое занятие</p> <p>9.40 - 10.10</p> <p>Окружающий мир/природа (чередуются)</p> <p>15.40-16.10</p> <p>Физкультурное (зал)</p> | <p>9.00 - 9.30</p> <p>Логопедическое занятие</p> <p>9.40 – 10.10</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование (прикладное творчество (1 р в мес)</p> <p>10.20 – 10.50</p> <p>Музыкальное</p> <p>15.40-16.10</p> <p>Развитие связной речи</p> | <p>9.00 - 9.30</p> <p>Математическое развитие / Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>9.40 – 10.10</p> <p>Конструктивная деятельность / Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>11.35-12.05</p> <p>Физкультура улица</p> <p>15.40-16.10</p> <p>Изобразительная деятельность: лепка/аппликация (чередуются)</p> | <p>9.00 - 9.30</p> <p>Логопедическое занятие</p> <p>9.40 – 10.10</p> <p>Математическое развитие/ Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>15.40-16.10</p> <p>Музыкальное</p> | <p>9.00 – 9.30</p> <p>Логопедическое занятие</p> <p>9.40 – 10.10</p> <p>Физкультура (зал)</p> <p>10.20 – 10.50</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно-прикладное искусство 1 р в мес)</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| В совместной деятельности | | | | | |
| <p>Социальные отношения – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности; 1 раз в неделю – как культурная практика</p> <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах</p> <p>ЧХЛ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах; 1 раз в неделю – как культурная практика</p> <p>Приобщение к искусству - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</p> <p>Конструктивная деятельность – ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</p> <p>Подвижные игры – ежедневно на прогулке</p> <p>Формирование основ ЗОЖ - ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах</p> <p>Формирование интереса к театрализованной игре и различным видам театра, культурно-досуговая деятельность – 1 раз в неделю</p> | | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по образовательным областям)

| Группа | ОО социально-коммуникативное развитие | ОО познавательное развитие | | | | ОО «Речевое развитие» |
|----------------------------------|--|--|---|---|--|---|
| | | <i>Подраздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»</i> | <i>Подраздел «Окружающий мир»</i> | <i>Подраздел «Математическое развитие»</i> | <i>Подраздел «Природа»</i> | |
| 1 группа раннего возраста | Социальные отношения | Действия с предметами | Представления о себе; предметный мир | - | Животные; Растения; Явления природы; Неживая природа. | Формирование словаря (развитие понимания речи; развитие активной речи) |
| 2 группа раннего возраста | Социальные отношения | Действия с предметами | Представления о себе, семье; Предметный мир; Явления общественной жизни | Количество и счет; Величина; Геометрические фигуры. | Животные; Растения; Явления природы; Неживая природа. | Формирование словаря (активизация словаря; обогащение словаря); Звуковая культура речи; Грамматический строй речи; Интерес к ХЛ; |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| <p>Младшая группа</p> | <p>Социальные отношения;</p> <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Формирование основ безопасного поведения</p> | <p>Действия с предметами;</p> <p>Представления о цвете</p> | <p>Представления о себе, семье, людях;</p> <p>Предметный мир;</p> <p>Явления общественной жизни;</p> <p>Моя Родина</p> | <p>Количество и счет;</p> <p>Величина;</p> <p>Геометрические фигуры;</p> <p>Ориентировка в пространстве;</p> <p>Ориентировка во времени.</p> | <p>Животные;</p> <p>Растения;</p> <p>Явления природы;</p> <p>Неживая природа.</p> | <p>Формирование словаря (активизация словаря; обогащение словаря);</p> <p>Звуковая культура речи;</p> <p>Грамматический строй речи;</p> <p>Интерес к ХЛ;</p> <p>Подготовка к обучению грамоте</p> |
| <p>Средняя группа</p> | <p>Социальные отношения;</p> <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Формирование основ безопасного поведения</p> | <p>Действия с предметами;</p> <p>Представления о цвете;</p> <p>Представления о форме и величине</p> | <p>Представления о себе, семье, людях;</p> <p>Предметный мир;</p> <p>Явления общественной жизни;</p> <p>Моя Родина</p> | <p>Количество и счет;</p> <p>Величина;</p> <p>Геометрические фигуры;</p> <p>Ориентировка в пространстве;</p> <p>Ориентировка во времени.</p> | <p>Животные;</p> <p>Растения и грибы;</p> <p>Явления природы;</p> <p>Неживая природа.</p> | <p>Формирование словаря (активизация словаря; обогащение словаря);</p> <p>Звуковая культура речи;</p> <p>Грамматический строй речи;</p> <p>Интерес к ХЛ;</p> <p>Подготовка к обучению грамоте</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|
| <p>Старшая группа</p> | <p>Социальные отношения;</p> <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Формирование основ безопасного поведения</p> | <p>Действия с предметами;</p> <p>Исследовательская активность;</p> <p>Представления о цвете;</p> <p>Представления о форме и величине;</p> <p>Цифровые средства познания</p> | <p>Представления о себе, семье, людях;</p> <p>Предметный мир;</p> <p>Явления общественной жизни;</p> <p>Моя Родина</p> | <p>Количество и счет;</p> <p>Величина;</p> <p>Геометрические фигуры;</p> <p>Ориентировка в пространстве;</p> <p>Ориентировка во времени.</p> | <p>Животные;</p> <p>Растения и грибы;</p> <p>Явления природы;</p> <p>Неживая природа.</p> | <p>Формирование словаря (активизация словаря; обогащение словаря);</p> <p>Звуковая культура речи;</p> <p>Грамматический строй речи;</p> <p>Интерес к ХЛ;</p> <p>Подготовка к обучению грамоте</p> |
| <p>Подготовительная к школе группа</p> | <p>Социальные отношения;</p> <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Формирование основ безопасного поведения</p> | <p>Действия с предметами;</p> <p>Исследовательская активность;</p> <p>Представления о цвете;</p> <p>Представления о форме и величине;</p> <p>Цифровые средства познания</p> | <p>Представления о себе, семье, людях;</p> <p>Предметный мир;</p> <p>Явления общественной жизни;</p> <p>Моя Родина</p> | <p>Количество и счет;</p> <p>Величина;</p> <p>Геометрические фигуры;</p> <p>Ориентировка в пространстве;</p> <p>Ориентировка во времени.</p> | <p>Животные;</p> <p>Растения и грибы;</p> <p>Явления природы;</p> <p>Неживая природа;</p> <p>Человек и природа.</p> | <p>Формирование словаря (активизация словаря; обогащение словаря);</p> <p>Звуковая культура речи;</p> <p>Грамматический строй речи;</p> <p>Интерес к ХЛ;</p> <p>Подготовка к обучению грамоте</p> |

| Группа | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | ОО «Физическое развитие» |
|----------------------------------|--|--|---|--|---|---|
| | Подраздел «Приобщение к искусству» | Подраздел «ИЗО», «Конструирование» | Подраздел «Музыкальная деятельность» | Подраздел «Театрализованная деятельность» | Подраздел «Культурно-досуговая деятельность» | |
| 1 группа раннего возраста | - | - | Приобщение к слушанию музыки | Инсценирование с помощью игрушек потешек, прибауток, песенок, попевок, народных сказок | - | Основная гимнастика; Подвижные игры и упражнения; Формирования основ ЗОЖ. |
| 2 группа раннего возраста | См описание в прил 2 | Рисование; Лепка; Конструктивная деятельность | Слушание музыки; пение; Музыкально-ритмические движения; | См описание в прил 2 | См описание в прил 2 | Основная гимнастика; Подвижные игры и упражнения; Формирования основ ЗОЖ. |
| Младшая группа | См описание в прил 2 | Рисование; Лепка; Аппликация; Народное декоративно- | Слушание музыки; пение; Музыкально-ритмические движения; | См описание в прил 2 | См описание в прил 2 | Основная гимнастика; Подвижные игры и упражнения; Формирования основ ЗОЖ; |

| | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--|---|----------------------|----------------------|---|
| | | прикладное искусство; Конструктивная деятельность | Песенное творчество; Игра на детских музыкальных инструментах; | | | Спортивные упражнения; Активный отдых |
| Средняя группа | См описание в прил 2 | Рисование; Лепка; Аппликация; Народное декоративно-прикладное искусство; Конструктивная деятельность | Слушание музыки; пение; Музыкально-ритмические движения; Песенное творчество; Игра на детских музыкальных инструментах; | См описание в прил 2 | См описание в прил 2 | Основная гимнастика; Подвижные игры и упражнения; Формирования основ ЗОЖ; Спортивные упражнения; Активный отдых |
| Старшая группа | См описание в прил 2 | Рисование; Лепка; Аппликация; Народное декоративно-прикладное искусство; Прикладное творчество; Конструктивная деятельность | Слушание музыки; пение; Музыкально-ритмические движения; Песенное творчество; Игра на детских музыкальных инструментах; Музыкально-игровое и танцевальное творчество; | См описание в прил 2 | См описание в прил 2 | Основная гимнастика; Подвижные игры и упражнения; Формирования основ ЗОЖ; Спортивные упражнения; Спортивные игры; Активный отдых |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|----------------------|----------------------|--|
| Подготовительная к школе группа | См описание в прил 2 | Рисование; Лепка; Аппликация; Народное декоративно-прикладное искусство; Прикладное творчество; Конструктивная деятельность | Слушание музыки; пение; Музыкально-ритмические движения; Песенное творчество; Игра на детских музыкальных инструментах; Музыкально-игровое и танцевальное творчество; | См описание в прил 2 | См описание в прил 2 | Основная гимнастика; Подвижные игры и упражнения; Формирования основ ЗОЖ; Спортивные упражнения; Спортивные игры Активный отдых |
|--|----------------------|--|---|----------------------|----------------------|--|

Музыкальное (музыкальный зал) 2024 – 2025 учебный год

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|--|---|--|
| 9.00 - 9.10 Вторая группа раннего возраста | 9.00 – 9.20 Средняя группа | 9.00 - 9.10 Вторая группа раннего возраста | 9.00 - 9.25 Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР | |
| 9.25 – 9.40 Младшая группа | 9.35 – 10.00 Старшая группа | 9.25 - 9.40 Младшая группа | 9.35 -9.55 Средняя группа | 9.35 – 10.00 Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР |
| 9.50 - 10.15 Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР | 10.20 – 10.50 Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР | 10.20 – 10.50 Подготовительная к школе группа | 10.10 -10.35 Старшая группа | |
| 15.40 – 16.10 Подготовительная к школе группа | | 15.40 -16.05 Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР | 15.40 – 16.10 Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР | |

Первая группа раннего возраста: проводит воспитатель в группе: вторник – 15.40 -15.50 четверг – 15.40 - 15.50

Физкультурное (физкультурный зал и улица) 2024 – 2025 учебный год

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|--|--|
| 9.00 – 9.20 Средняя группа | 9.00 – 9.10 Вторая группа раннего возраста | 9.00 – 9.20 Средняя группа | 9.00– 9.10 Вторая группа раннего возраста | 9.00 - 9.25 Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР |
| 9.40 – 10.05 Старшая группа | 9.30 – 9.45 Младшая группа | 9.40 – 10.05 Старшая группа | 9.30 – 9.45 Младшая группа | 9.40 – 10.05 Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР |
| | 10.20-10.50 Подготовительная к школе группа | 10.15 -10.40 Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР | 10.10 -10.35 Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР | <u>10.30-10.40</u> <u>(улица)</u> Вторая группа раннего возраста (воспитатель) |
| <u>11.30-11.55</u> <u>(улица)</u> Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР (улица) | <u>11.00-11.25</u> <u>(улица)</u> Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР | <u>11.35-12.05</u> <u>(улица)</u> Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР | <u>11.30-11.55</u> <u>(улица)</u> Старшая группа | <u>10.40-10.55</u> <u>(улица)</u> Младшая группа (воспитатель) |
| 15.40 – 16.10 Подготовительная к школе группа комбинированной | 15.40 - 16.05 Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР | | 15.40-16.10 Подготовительная к школе группа | <u>11.00-11.20</u> <u>(улица)</u> Средняя группа <u>11.35-12.05</u> <u>(улица)</u> |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| направленности для детей с ТНР | | | | <u>Подготовительная к школе группа</u> |
|-----------------------------------|--|--|--|--|

Первая группа раннего возраста, проводит воспитатель в группе: понедельник – 15.40 - 15.50; пятница - 15.40 - 15.50