

**Справка об учебно-методическом обеспечении
образовательного процесса
«МБДОУ № 7»**

Образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ №7» составлена в соответствии с ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от рождения до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» для детей с тяжелыми нарушениями речи (составлена в соответствии с ФАОП ДО. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022) в группе комбинированной направленности для детей с ТНР и в службе логопедической помощи ДОУ.

Цель коррекционной работы - психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации речевых и психических нарушений.
- Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы педагогов в соответствии с программным содержанием.
- Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
- Обеспечение условия для социализации детей.
- Обеспечение информированности родителей по проблеме ОВЗ у детей.
- Оптимального включения семьи в коррекционно-педагогический процесс.
- Развивать активное вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ).

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» для детей с ЗПР (составлена в соответствии с ФАОП ДО. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022) в группе комбинированной направленности для детей (5-7 лет) с задержкой психического развития.

Цель коррекционно-развивающей работы - повышение уровня психического развития ребёнка (интеллектуального, эмоционального, социального) при организации его коррекционно - развивающего воспитания.

Задачи:

- Обеспечить коррекцию (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников, имеющих ЗПР;
- Своевременно выявить особые образовательные потребности воспитанников, имеющих ЗПР;

- Обеспечить индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощью воспитанников, имеющих ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- Обеспечить возможность освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ЗПР основной образовательной программы «МБДОУ №7»;

- Обеспечить интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР;

- Профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;

- Обеспечить взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ЗПР;

- Разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МБДОУ специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ЗПР;

- Обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка ЗПР;

- Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

Одно из приоритетных направлений образовательной деятельности нашего МБДОУ - физкультурно-оздоровительное, ориентированное на эффективное физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка. Особое внимание уделяется усилению образовательного потенциала физической культуры через использование инновационных методов и приёмов, дополняющих и обогащающих традиционные формы детской деятельности в условиях образовательного учреждения.

Для реализации оздоровительного направления предусматривается специальная система методов и приемов: широкое использование естественных факторов природы; хороший гигиенический уход; четко организованный режим дня; массаж в игровых формах («погладим наши ручки», «разомнем наши пальчики»); купание в бассейне; физические упражнения для формирования осанки, развитие органов дыхания, отдельных двигательных качеств (гибкости, ловкости, выносливости, силы, координации), психики (внимания, сообразительности, ориентировки в пространстве и во времени)

Поиск эффективных путей реализации задач по воспитанию здоровой, эмоционально – благополучной личности ребёнка нашла своё осуществление в организации занятий по плаванию по программе «Обучение плаванию в детском саду» Т.А. Осокиной.

Цель: Повышение уровня плавательной, технической и физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Оздоровительные:

1. Сохранять и укреплять здоровье дошкольников;

2. Стимулировать функциональные возможности каждого ребёнка, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;

3. Приобщать детей к здоровому образу жизни, реализовывать систему эффективного закаливания;

- Образовательные:

1. Совершенствовать плавательные навыки

2. Развивать физические качества детей;

3. Расширять кругозор дошкольников через знакомство с различными видами спорта;

- Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма посредством выработки навыков действий в команде;

1. Формировать у детей стремление к систематическим занятиям физкультурой, потребность в здоровом образе жизни;

2. Способствовать эмоциональному и двигательному раскрепощению, появлению чувства радости и удовольствия от движения в воде.

Наряду с данными парциальными программами реализуются следующие

педагогические технологии:

Интеллектуального развития личности:

- методические пособия по развитию речи к программе В.В. Гербовой «Развитие речи в

детском саду»

- методические пособия по конструированию из строительного материала Куцаковой Л.В.
- пособие «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной

- пособие по проектной деятельности дошкольников Вераксы Н.Е., Вераксы А.Н.
- пособие по гражданско-патриотическому воспитанию Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живём в России»

Духовно – нравственного развития личности:

- пособие «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенниковой
- пособие «Ознакомление с природным и социальным окружением» Дыбиной О.В.
- пособие «Знакомим с окружающим миром детей» Вострухиной Т.В., Кондрыкинской Л.А.
- пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Комаровой Т.С.

Физического развития личности:

- технология Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду»

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом по образовательным областям, в который входят методические и наглядно-дидактические пособия, электронные образовательные ресурсы (см. Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям
«МБДОУ № 7»

Образовательная область «Физическая культура»

№	Название	Количество
1.	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет / Авт. – сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144с.	10
2.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – 2 –е изд., испр.и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 48с.	12
3.	Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80с.	1
4.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128с.	11
5.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.	2
6.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.	2
7.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.	2
8.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 118с.	2
9.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.	2
10.	Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 32с., цв.ил.	1

Образовательная область «Познавательное развитие»

№	Название	Количество
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		
1.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 80с.	2
2.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. (5 – 7 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.	6
3.	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 -7 лет: - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -80с.	9
4.	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. (3 -7 лет) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с.	2
5.	Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 320с. – (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).	1
6.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:	4 4

	Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.	
7.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80с.	3
8.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.	5
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром		
1.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80с.	4
2.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.	4
3.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.	3
4.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.	2
5.	Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018.- 128с.	1
6.	Познание предметного мира: комплексные занятия. Группа раннего возраста (2 -3 лет) /авт. –сост. З.А. Ефанова. – Изд.2 – е, перераб. – Волгоград: Учитель. - 87с.	1
7.	Познание предметного мира: комплексные занятия. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт. –сост. З.А. Ефанова. – Изд.2 – е, перераб. – Волгоград: Учитель. - 125с.	1
8.	Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт. –сост. З.А. Ефанова. – Изд.2 – е, перераб. – Волгоград: Учитель. - 114с.	1
9.	Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт. –сост. З.А. Ефанова. – Изд.2 – е, перераб. – Волгоград: Учитель. - 142с.	1
10.	Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт. –сост. З.А. Ефанова. – Изд.2 – е, перераб. – Волгоград: Учитель. - 142с.	1
11.	Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3 -5 лет. 2-е изд., испр.и доп. – М.: ТЦ Сфера,2018. – 128с. (Библиотека современного детского сада).	1
12.	Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5 -7 лет. 2-е изд., испр.и доп. – М.: ТЦ Сфера,2018. – 192с. (Библиотека современного детского сада).	1
13.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.	9
14.	Скорлупова О.А. Покорение космоса. Тематические недели в детском саду: Учебно – методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. М.: Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. – 128с., 8 с ил.	1
15.	Скорлупова О.А. Покорение космоса. Тематические недели в детском саду: Учебно – методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. М.: Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. – 128с., 8 с ил.	1

Ознакомление с миром природы		
1.	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176с.: цв.вкл.	3
2.	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176с.: цв.вкл.	1
3	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.	4
4.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.	4
5.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.	3
6.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.	5
7.	Воронкевич О.А. добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 512с., ил. – Прил.: 1 электрон.опт.диск. (CD – ROM): зв.; 12 см. – (Библиотека программы «Детство»).	1
Формирование элементарных математических представлений		
1.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 4 – 5 лет. – 2 – е изд., испр. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.	1
2.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5 – 6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –112с.	3
3.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48с.	4
4.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.	3
5.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.	2
6.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.	4
7.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176с.	4
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
1.	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.	5
2.	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 144с.: цв.вкл.	3
3.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 96с.	1
4.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176с.: цв.вкл.	12

5.	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 144с.: цв.вкл.	3
6.	Тверская О.Н., Каменских Е.В., Беляева В.Н. Интегрированные музыкально-логоритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет. – ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020. -	1
7.	Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – Невская нота, 2015. -	1
8.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день подготовительная группа (дополнительный материал к конспектом музыкальных занятий с аудио приложением 2СД). Композитор – Санкт – Петербург, 2018. -	1
9.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день младшая группа (дополнительный материал к конспектом музыкальных занятий с аудио приложением 2СД). Композитор – Санкт – Петербург, 2015. -	1
10	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день старшая группа (дополнительный материал к конспектом музыкальных занятий с аудио приложением 3 СД. Композитор – Санкт – Петербург, 2017. -	1
11.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день средняя группа (дополнительный материал к конспектом музыкальных занятий с аудио приложением 2 СД. Композитор – Санкт – Петербург, 2018. -	1
12.	Каплунова И., Новоскольцева И. Игры, аттракционы, сюрпризы ФГОС ДО Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Композитор – Санкт – Петербург, 2018. -	1
13.	Каплунова И., Новоскольцева И. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений «Мы играем, рисуем, поем». Композитор – Санкт – Петербург, 2017. -	1
14.	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день подготовительная группа (дополнительный материал к конспектом музыкальных занятий с аудио приложением 3СД). Композитор – Санкт – Петербург, 2018. -	1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
	Трудовое воспитание, самообслуживание, самостоятельность	
1.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -128с.	9
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
1.	Петров В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 80с.	8
2.	Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 80с.	10
Формирование основ безопасности		
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64с.	1
2.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного	11 7

	движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 112с.: цв.вкл.	
Игровая деятельность		
1.	Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для детей 2 – 4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 176с.	2
2.	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128с.	1
3.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128с.	4
4.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144с.	4
5.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144с.	3
6.	Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа / авт. – сост. Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова. – Изд. 4-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 287с.	1
7.	Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная к школе группа / авт. – сост. Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 329с.	1
Образовательная область «Речевое развитие»		
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 122с.: цв.вкл.	4
2.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.: цв.вкл.	3
3.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80с.: цв.вкл.	3
4.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144с.	3
5.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 142с.	6
6.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года. – 2 – е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 128с.	3
7.	Хрестоматия. Старшая группа детского сада / АС. Пушкин, Л.Н. Толстой, К.Г. Паустовский и др.; Худож. В. Коркин, А. Лебедев, Д. Лемко и др. – М.: РОСМЭН, 2015. – 192с.: ил. – (Хрестоматия для детского сада)	2
8.	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4 –е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 96с. (Развиваем речь).	2
9.	Развитие речи детей 3 – 5 лет. 3 –е изд., допол. / Под ред. О.С. Ушаковой. М. ТЦ Сфера, 2019. – 192с. – (Развиваем речь).	2
10.	Ушакова О.С. Речевое развитие детей 3 -7 лет: методическое пособие / О.С. Ушакова. – М.: Вентана – Граф, 2018. – 480с. – (Тропинки).	1
11.	Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд. – М.ТЦ. Сфера. 2017. – 208с. (Развиваем речь).	1
12.	Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. – 4-е изд., испр. – М.ТЦ Сфера, 2017. – 176с. (Развиваем речь).	1
13.	Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Занятия по развитию речи детей 3 -4 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера. 2018. – 160с. – (Занятия с детьми).	1
14.	Морозова И.А. Пушкарева М.А. Фонематика. Конспекты занятий.	1

	Для работы с детьми 4 -5 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 76с.	
15.	Морозова И.А. Пушкарева М.А. Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5 – 6 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 88с.	1
16.	Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4 -5 лет: 33 лексические темы / С.И. Карпова, В.В. Мамаева. – СПб.; М.: Речь, 2018. – 144с.	1
17.	Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 1. – 3 –е изд. испр.и доп. – М.: ТЦ Сфера,2018. – 224с. (Библиотека современного детского сада).	1
18.	Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 2. – 3 –е изд. испр.и доп. - М.: ТЦ Сфера,2018. – 208с. (Библиотека современного детского сада).	1
19.	Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 3. – 3 –е изд. испр.и доп. - М.: ТЦ Сфера,2018. – 208с. (Библиотека современного детского сада).	1
20.	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 3 –е изд., дополн. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера,2019. – 288с. (Развиваем речь).	1
21.	Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Занятия по развитию речи детей 4 -5 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера,2018. – 176с. (Занятия с детьми).	1
22.	Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Занятия по развитию речи детей 5 - 6 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера,2018. – 192с. (Занятия с детьми).	1
23.	Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей детского сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. 4 – е изд., испр. - М.: ТЦ Сфера,2019. – 208с. (Развиваем речь).	1
24.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Метод.пособие. В 2ч. Ч.1 (первый год обучения). – М.ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.- (Библиотека Воспитателя). (2)	2
25.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Метод.пособие. В 2ч. Ч.2 (второй год обучения). – М.ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.- (Библиотека Воспитателя). (3)	2
26.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) /Авт.-сост.: О.М. Ельцова, Л.В.Прокопьева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – ПРЕСС», 2019.-176 с.	1
Технологии, методические пособия		
1.	Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно – коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Под редакцией Т.С.Комаровой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 192с.	2
2.	Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160с.	1
3.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт. – сост. Н.Н. Гладышева. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2016. – 404с.	1

4.	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь – ноябрь. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт. – сост. Н.Н. Черноивановна, Н.Н. Гладышева. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2016. – 351с.	1
5.	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь - февраль. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт. – сост. Н.Н. Черноивановна, В.Ю Бабчинская. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2016. – 307с.	1
6.	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март - май. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт. – сост. Н.Н. Черноивановна, В.Ю Бабчинская, О.А. Штангруд. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2016. – 347с.	2
7.	Калинина М.А. Примерное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО. Из опыта работы по программе «От рождения до школы». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2016.- 176с.	1
8.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3 – 4 лет / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 192с.	1
9.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 4 -5 лет / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 192с.	1
10.	Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов/ Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 256с.	1
11.	Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова. С.Ю. Мешерякова. -2 – е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 168с. – (ФГОС дошкольного образования).	1.
12.	Смирнова Е.О. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «первые шаги» в 2 ч. Ч.1: познавательное и речевое развитие, игровая деятельность / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова. С.Ю. Мешерякова. -2 –е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 176с. – (ФГОС дошкольного образования).	1
13.	Смирнова Е.О. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «первые шаги» в 2 ч. Ч.2: социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие/ Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова. С.Ю. Мешерякова. -2 –е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 168с. – (ФГОС дошкольного образования).	1
14.	Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2018. – 558с.	1
15.	Матвеева Л.В. Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018.- 352с. – (Из опыта работы по программе «От рождения до школы»).	1

16.	Коррекционно – развивающие занятия с детьми 5 – 7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия / сост. Т.В. Селищева. – Волгоград: Учитель. - 192с.	1
17.	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. – 96с.	1
18.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Москва: Проспект, 2019. -192с.	1
19.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ. – М.: ТЦ Сфера, 2018. - 80с. (Правовая библиотека образования).	1
20.	Список изменяющих документов (в ред. Постановлений Главного государственного врача РФ от 20.07.2015 №28, от 27.08.2015 №4, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 №АКПИ14 -281) СанПиН 2.4.1.3049 -13 (с изменениями на 17.08.2015)	1
21.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт. – сост. О.П. Власенко, О.В. Павлова. – Изд.3 – е, испр. – Волгоград: Методкнига. – 292 с.	1
22.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт. – сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Изд.3 – е, испр. – Волгоград: Учитель. – 269 с.	1
23.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт. – сост. З.А. Ефанова. – Изд.3 – е, испр. – Волгоград: Учитель. – 303 с.	1
24.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт. – сост. Н.В. Лободина. – Изд.3 – е, испр. – Волгоград: Учитель. – 399 с.	1
25.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт. – сост. Н.В. Лободина. – Изд.3 – е, испр. – Волгоград: Учитель. – 382 с.	1
26.	Планирование: организованная образовательная деятельность воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Март – май/авт.-сост. Н. В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2017. - 341с.	1
27.	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), изд., доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 336с.	7
28.	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 368с.	6

29.	Учебно – методическое издание ФГОС Дошкольного образования. Образовательные проекты в детском. Авт.: К.Ю.Белая, Е.А. Каралашвили, Л.И.Павлова	1
30.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года). Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Физическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М.-КНИГА», 2017. – 144с.	1
31.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года). Речевое развитие. Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М.-КНИГА», 2017. – 248с.	1
32.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Физическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М.-КНИГА», 2017. – 256с.	1
33.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Речевое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М.-КНИГА», 2017. – 144с.	1
34.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 – 5 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М.-КНИГА», 2017. – 320с.	1
35.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст (5 - 6 лет). Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М.-КНИГА», 2020. – 176с.	1
36.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст (5 – 6 лет). познавательное развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М.-КНИГА», 2018. – 288с.	1
37.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст (5 – 6 лет). Художественно – эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М.-КНИГА», 2018. – 352с.	1
38.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст (5 – 6 лет). Художественно – эстетическое развитие. Социально – коммуникативное развитие. Физическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М.-КНИГА», 2019. – 240с.	1
39.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Подготовительный к школе возраст (6 - 7 лет). Познавательное развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М.-КНИГА», 2020. – 384с.	1
Ранний возраст		
1.	Мозжогова Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 112с.	1
2.	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет: учеб. – метод.пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 160с.	1

3.	Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 128с., илл.	1
4.	Циклы игровых комплексов с детьми 2 – 4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» /авт. –сост. О.Е. Белова. – Изд.3-е, испр. - Волгоград: Методкнига. – 154с.	1
5.	Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 80с.	1
6.	Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.- 80с.	1
7.	Зеленцова – Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.- 96с.	1
8.	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. 1 – 3 года: (метод.пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей) / Е.А. Янушко. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 238с.: ил.	1
9.	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1 – 3 года: (метод.пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей) / Е.А. Янушко. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 287с.: 1 CD – ROM- электронное приложение.	1
10.	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет: учеб. -метод.пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160с.	1
11.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (1,5- 2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М.-КНИГА», 2017. – 200с.	1
12.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М.-КНИГА», 2017. – 256с	
Коррекционная литература		
1.	«Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3 – 4 лет / Н.Ю. Куражаева и др.; под ред. Н.Ю. Куражаевой. – СПб.: Речь, 2016, -160с.	1
2.	«Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 4 - 5лет / Н.Ю. Куражаева и др.; под ред. Н.Ю. Куражаевой. – СПб.: Речь, 2016, -160с.	1
3.	«Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5 - 6лет / Н.Ю. Куражаева и др.; под ред. Н.Ю. Куражаевой. – СПб.: Речь, 2016, -160с.	1
4.	«Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 6 – 7 лет / Н.Ю. Куражаева и др.; под ред. Н.Ю. Куражаевой. – СПб.: Речь, 2016, -160с.	1
5.	Куражаева Н.Ю. Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для школьников 3 -4 лет /Н.Ю. Куражаева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю Куражаевой. – СПб.; М.: Речь, 2018.- 64с.	1

6.	Куражева Н.Ю. Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для школьников 3 -4 лет /Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю Куражаевой. – СПб.; М.: Речь, 2018.- 64с.	1
7.	Куражева Н.Ю. Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для школьников 6 – 7 лет /Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю Куражаевой. – СПб.; М.: Речь, 2019.- 64с.	1
8.	Куражева Н.Ю. Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для школьников 6 – 7 лет /Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю Куражаевой. – СПб.; М.: Речь, 2019.- 96с.	1
9.	Куражева Н.Ю. Диагностический комплекс «Цветик – семицветик» для детей 4 – 5 лет / Н.Ю. Куражева, А. А. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М. Речь, 2018.	1
10.	Куражева Н.Ю. Диагностический комплекс «Цветик – семицветик» для детей 5 – 6 лет / Н.Ю. Куражева, А. А. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М. Речь, 2018.	1
11.	Куражева Н.Ю. Диагностический комплекс «Цветик – семицветик» для детей 6 - 7 лет / Н.Ю. Куражева, А. А. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М. Речь, 2018.	1
12.	Преодоление задержки психического развития у детей 4 – 7 лет: система работы с родителями, мастер – классы, планирования индивидуального маршрута ребенка / авт. – сост. О.А. Романович. – Изд. 2 – е. перераб. – Волгоград: Учитель. – 233с.	1
13.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста/ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.-Москва, 2004.	2
14.	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020.- 240 с.	2
15.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР (часть 1) Н.В. Нищева. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013.	1
16.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной логопедической группе для детей с ОНР (часть 2)/Н.В. Нищева. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013.	1
17.	Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи/ Г.А. Каше	1
18.	Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов / Е.А. Пожиленко	1
19.	Жукова Н.С. Букварь / С.Н. Жукова. Эксмо – Пресс – 2010.	1
20.	Ткаченко Т.А. Логопедические тетради. Развитие фонематического восприятия. Формирование лексико – грамматических представлений. Формирование связной речи/ Т.А. Ткаченко. – СПб.	1
21.	Успенская Л.И. Учитесь говорить правильно/ Л.И. Успенская. – М.: Речь, 2013.	1
22.	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда/ О.Б. Иншакова. – «ВЛАДОС», 2015.	1
23.	Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения/	1

	М.Ф. Фомичева. – М.; Просвещение, 2006.	
24.	Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно/О.И. Крупенчук. – СПб.; Литера, 2009.	1
25.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков у детей/ В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – Москва, Просвещение. 2011.	2
26.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции звукопроизношения/ В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – Москва, Просвещение. 2011.	2
27.	Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет. Альбом 1 - 4 . – Москва, Гном, 2007	2
28.	Волкова Г.А. Методика логопедического обследования детей с нарушениями речи/ Г.А. Волкова. СПб.; 2009	1
29.	Большакова С.Н. Слоговая структура слова. / С.Н. Большакова. – Москва, 2013.	1
30.	Антропова Т.А., Мареева Г.А. Игровые упражнения для развития речи детей 5 – 7 лет с ОВЗ. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64с. (Библиотека Логопеда). (5)	1
31.	Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 63 с.- (Библиотека Логопеда).	1
32.	Азбука общения: Коррекционно – развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4-7 лет с ОВЗ/С.Ю. Танцюра, Ю.М. Горохова, Н.Б. Крупа, Л.В. Анушина. – М.: ТЦ Сфера, - 2018 – 64 с. (Библиотека Логопеда). (6)	1
33.	Краузе Е.Н., Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет). -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-160 с.;	1
34.	Морозова И. А., Пушкарева М.Л. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. -2-е изд., испр.и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. -160 с.;	1
35.	Морозова И. А., Пушкарева М.А. ознакомление окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.2-е изд., испр.и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. -176 с.;	1
36.	Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. -М.: Мозаика-Синтез, 2007. -136с.	1
37.	Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. -М.: Мозаика-Синтез, 2007. -216с..	1
38.	Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4-5 и с 5-6 лет). -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-448с.	1
39.	Н.В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-240 с.	1
40.	Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. -88 с.;	1
41.	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. –М.:	1

	Мозаика– Синтез, 2008. –136	
42.	Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). -СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-469с	1
43.	Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). -СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-544с	1

Наглядно-демонстрационный материал

Учебно-наглядные пособия

№	Название	К-во
1	Л. Майорова «Книга полезных советов»	1
2	И.Т. Мищенко «Аппликации из листьев и соломы» Альбом	1
3	М. Макарова «Глиняная азбука»	1
4	Н. Кончаловская «Деревянные сказки»	1
5	А.А. Грибовская «Детям о народном искусстве»	1
6	Н.И. Брюханов «Иллюстрации к карельским сказкам»	1
7	А.В. Горская «Правила – наши помощники»	1
8	Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	2
9	В.В. Гербова «Предметные и сюжетные картинки по развитию речи»	1
10	Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Детские забавы. Зима»	1
11	Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Детские забавы. Весна»	1
12	Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Детские забавы. Осень»	1
13	Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Детские забавы. Лето»	1
14	Издательство «Учитель». Тематические плакаты «Профилактика нарушений осанки у детей»	1
15	Серия демонстрационных картин «Все работы хороши»	1
16	Серия демонстрационных картин «Круглый год»	1
17	Серия демонстрационных картин «Кем быть»	1
18	Серия демонстрационных картин «Правила-наши помощники»	1
19	Демонстрационные картины для развития первичных естественнонаучных представлений «В мире растений»	1
20	Дидактический материал в картинках «Времена года»	2
21	Демонстрационный материал «Профессии»	1
22	Плакаты «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	1
23	«Опорные схемы для составления описательных рассказов»	3
24	В.В. Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду»	5
25	Развивающие игры Воскобовича В.В. «Волшебная восьмёрка - 2»	18
26	Развивающие игры Воскобовича В.В. «Лепестки» Игровое пособие для коврографа	1
27	Развивающие игры Воскобовича В.В. «Нетающие льдинки или Сказка о прозрачном квадрате»	9
28	Развивающие игры Воскобовича В.В. «Логоформочки»	6
29	Развивающие игры Воскобовича В.В. «Математические корзинки – 5»	9
30	Развивающие игры Воскобовича В.В. «Фонарики»	8
31	Развивающие игры Воскобовича В.В. Кораблик «Брызг-брызг»	14
32	Развивающие игры Воскобовича В.В. Кораблик «Плюх-плюх»	9
33	Развивающие игры Воскобовича В.В. Коврограф «Игровое поле»	3
34	Развивающие игры Воскобовича В.В. «Игровизор» - тренажёр	2
35	Развивающие игры Воскобовича В.В. «Лабиринты букв» - приложение к игровизору.	1

36	Развивающие игры Воскобовича В.В. Кораблик «Буль-буль»	1
37	Развивающие игры Воскобовича В.В. Коврограф «Ларчик»	2
38	Магнитный театр «Три поросёнка»	3
39	Магнитный театр «Колобок»	3
40	Магнитный театр «Курочка ряба»	3
41	Магнитный театр «Репка»	3
42	Магнитный театр «Три медведя»	3
43	Магнитный театр «Теремок»	3
44	«Детское лото» - Лето в деревне	1
45	«Детское лото» - На лесной тропинке	1
46	«Детское лото» - Мы играем в магазин	1
47	«Ботаническое лото»	2
48	Лото «Забавные превращения»	1
49	Лото «Кто мы?»	1
50	Лото «Ассоциации»	1
51	Н-р биолога 14 предметов, микроскоп	10
52	Домино «Транспорт»	1
53	Домино «Животные»	1
54	Доска для рисования «Два жирафа»	16
55	Цветные счётные палочки Кюизенера	18
56	Логические блоки Дьёнеша	17
57	Деревянные объёмные геометрические фигуры	2
58	Н-р «Шумящие кубики»	10
59	Ассоциации «Найди пару»	1
60	Ассоциации «Времена года»	1
61	Ассоциации «Фигуры и формы»	1
62	Ассоциации «Распорядок дня»	1
63	Развивающая игра «Логический тренажёр»	1
64	Развивающая игра «Арифметический тренажёр»	1
65	Пособие «Головастик»	1
66	Картотека предметных картинок. Хохлома	1
67	Картотека предметных картинок. Городецкая роспись.	1
68	Картотека предметных картинок. Гжель.	1
69	Картотека предметных картинок. Дымка.	1
70	Картотека предметных картинок. Полхов – майдан.	1
71	Картотека предметных картинок. Дикие животные.	1
72	Картотека предметных картинок. Мебель.	1
73	Картотека предметных картинок. Посуда.	1
74	Картотека предметных картинок. Полевые цветы.	1
75	Планшет «Логико-малыш»	4
76	Логический бизидом «Малышарики»	5
77	Развивающая игра «Потешки» для самых маленьких	2
78	Познавательная игра «Дорожные знаки»	5
79	«Игровизор» Графический тренажёр+приложения	16
80	Игра настольная Логопедическая ромашка л - р развивающая	5
81	ДК «Средства передвижения»	1
82	ДК «Расскажите детям о спец. машинах»	1
83	ДК «Профессии»	3
84	ДК «Расскажите детям о деревьях»	1
85	ДК Мир в картинках «Ягоды лесные»	1
86	ДК «Расскажите детям о грибах»	1
87	ДК «Фрукты»	1

88	ДК «Овощи»	4
89	ДК «Мебель»	1
90	ДК «Посуда»	1
91	ДК «Расскажите детям о лесных животных»	1
92	ДК «Домашние животные и их детёныши животных»	1
93	ДК «Морские животные»	1
94	ДК «Электробытовые приборы»	1
95	ДК «Правила дорожного движения»	1
96	ДК «Насекомые»	3
97	ДК «Домашние птицы»	1
98	ДК «Лесные животные»	1
99	ДК «Домашние питомцы»	1
100	ДК «Деревья»	1
101	ДК «Домашние животные»	1
102	ДК «Грибы»	2
103	ДК «Специальные машины»	1
104	ДК «Транспорт»	1
105	ДК «Рабочие инструменты»	1
106	ДК «Космос»	1
107	ДК «Космонавтика»	1
108	ДК «Музыкальные инструменты»	1
109	ДК «Морские обитатели»	1
110	ДК «Птицы»	1
111	ДК «Достопримечательности Москвы»	1
112	ДК «Бытовые приборы»	1
113	ДК «Хлеб»	1
114	ДК «Садовые ягоды»	1
115	ДК «Олимпийские игры»	1
116	ДК «Московский Кремль»	1
117	ДК «Животные жарких стран»	1
118	ДК «Зимние виды спорта»	3
119	ДК «Зима»	1
120	ДК «Времена года»	2
121	ДК «Мой дом»	1
122	ДК «Части тела»	1
123	ДК «Семья»	1
124	ДК «Транспорт»	1
125	ДК «Игрушки»	1
126	ДК «Обитатели морей и океанов»	1
127	ДК «Школьные принадлежности»	1
128	ДК «Городские птицы»	1
129	ДК «Птицы наших лесов»	1
130	ДК «Одежда»	1
131	ДК «Головные уборы и обувь»	1
132	ДК «Домашние птицы»	1
133	ДК «Морские обитатели»	1
134	ДК «Электробытовые приборы»	1
135	ДК «Спорт»	1
136	ДК «Продукты»	1
137	ДК «Музыкальные инструменты»	1
138	ДК «Расскажите детям о космосе»	1
139	ДК «Природные явления»	1
140	ДК «ПДД»	1

141	ДК «Земноводные и пресмыкающиеся»	1
142	ДК «Распорядок дня»	1
143	ДК «Домашние любимцы»	1
144	ДК «Цветы луговые, лесные, полевые»	1
145	ДК «Комнатные растения»	2
146	ДК «В деревне»	2
147	ДК «Защитники Отечества»	2
148	ДК «Летние виды спорта»	1
149	ДК «Социальная безопасность»	1
150	ДК «Пожарная безопасность»	1
151	ДК «Ягоды»	1
152	ДК «Инструменты»	1
153	ДК «Первоцветы»	2
154	ДК «Родная природа»	2
155	ДК «Осень»	2
156	ДК «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы»	1
157	ДК «Мебель. Посуда»	1
158	ДК «Животные наших лесов, домашние животные, их детёныши»	1
159	ДК «Деревья, кустарники, грибы»	1
160	ДК «Летние виды спорта и спортивные дисциплины»	2
161	ДК «Фрукты. Овощи»	1
162	ДК «Песенки-загадки о музыкальных инструментах»	1
163	ДК «Защитники Отечества. Покорители космоса»	1
164	ДК «Спортивный инвентарь»	1
165	ДК «Дом: интерьер»	1
166	ДК «Мой дом»	1
167	ДК «Ягоды лесные»	1
168	ДК «Лето»	1
169	ДК «Кем быть?»	1
170	ДК «Великая Отечественная война»	1
171	ДК «Весна»	1
172	ДК «Кустарники декоративные и плодовые»	1
173	ДК «Плодовые деревья»	1
174	ДК «Обитатели рек»	1
175	ДК «Календарь природы магнитный»	10
176	"Мир в картинках" - "Государственные символы России"	1
177	"Мир в картинках" - "Спортивный инвентарь".	1
178	"Расскажите детям о ..." - "Расскажите детям о достопримечательностях Москвы"	1
179	"Расскажите детям о ..." - "Расскажите детям о зимних видах спорта"	2
180	"Расскажите детям о Московском Кремле"	1
181	"Расскажите детям об олимпийских играх"	2
182	"Расскажите детям об олимпийских чемпионах"	1
183	"Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года"	1
184	"Рассказы по картинкам" - "Великая Отечественная война в произведениях".	1
185	"Рассказы по картинкам" - "Защитники Отечества".	1
186	"Рассказы по картинкам" - "Зимние виды спорта"	1
187	"Рассказы по картинкам" - "Летние виды спорта"	1
188	Беседы по картинкам. Посмотри и Расскажи. Папка 1. Шишка. Спасли ежа. 8 картинок	1
189	Беседы по картинкам. Посмотри и Расскажи. Папка 2.	1 20

	"Пчелы". "День рождения". 8 картинок	
190	Блоки Дьенеша для самых маленьких 2	1
191	Блоки Дьенеша Спасатели приходят на помощь	1
192	Воспитываем сказкой: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы	1
193	Вохринцева Демонстрационный. Виды транспорта	1
194	Вохринцева Дидактический материал. Дикie животные	1
195	Вохринцева. Дидактический материал. Домашнее животное	1
196	Вохринцева. Дидактический материал. Фрукты	1
197	Вохринцева. Методическое пособие. Овощи	1
198	Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. Наглядное пособие.	3
199	Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные. Наглядное пособие.	3
200	Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие.	3
201	Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие.	3
202	Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие.	3
203	Грамматика в картинках. Один - много. Наглядное пособие.	3
204	Грамматика в картинках. Словообразование. Наглядное пособие.	3
205	Грамматика в картинках. Ударение. Наглядное пособие.	3
206	Демонстрационный материал. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 36. Употребление предлогов.	1
207	Демонстрационный материал. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 41. Употребление предлогов. Разраб.в соотв.с ФГОС	1
208	Демонстрационный материал. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 42. Употребление предлогов 3. Разраб.в соотв.с ФГОС	1
209	Демонстрационный материал. Серии картинок для обучение дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. Нищева. В.Н.	1
210	Демонстрационные картины: Занятия детей. Методический материал к основной образовательной программе	1
211	Демонстрационный материал " Дикie животные 1"	1
212	Демонстрационный материал " Дикie животные"	2
213	Демонстрационный материал " Домашние животные "	2
214	Демонстрационный материал " Домашние животные и их детеныши"	2
215	Демонстрационный материал к логическим блокам Дьенеша и счетным палочкам	2
216	Демонстрационный плакат. Домашние животные.	2
217	Детеныши диких животных в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей	
218	Дидактический материал "Что перепутал художник"	1
219	Дидактический материал Дроби	1
220	Домашние животные в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей	1
221	Плакат. Домашние животные	1
222	Плакат. Домашние животные	1
223	Как жили наши предки	1
224	Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и диффер.звуков разных групп. Выпуск 1	1
225	Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и диффер.звуков разных групп. Выпуск 2	1
226	Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и	1

	диффер.звуков разных групп. Выпуск3	
227	Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и диффер.звуков разных групп. Выпуск 4	1
228	Картотека предметных картинок. Выпуск 16. Мебель, посуда	1
229	Картотека предметных картинок. Выпуск 3 Транспорт	1
230	Картотека предметных картинок. Выпуск 4 Животные наших лесов, домашние животные	1
231	Картотека предметных картинок. Выпуск 46. Часть 1. Развитие мыслительной деятельности дошкольников	1
232	Картотека предметных картинок. Выпуск27 Бытовая техника	1
233	Картотека предметных картинок. Выпуск30 Спортивный инвентарь	1
234	Картотека предметных картинок. Орудия труда. Инструменты. Выпуск 15	1
235	Мир человека. Профессии: тематический словарь в картинках	2
236	Мир человека. Транспорт: тематический словарь в картинках	2
237	Мир человека. Я и мое тело+методические рекомендации к тематическому словарю в картинках	2
238	Мир человека. Я и мои чувства, настроение, эмоции. Дидактический материал для проведения занятий.	2
239	Обучение связной речи детей 4-5 лет. Картинно-графические планы рассказов	1
240	Обучение связной речи детей 5-6 лет. Картинно-графические планы рассказов	1
241	Обучение связной речи детей 6-7 лет. Картинно-графические планы рассказов	1
242	Овощи в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей	3
243	Ознакомление детей с народным искусством.	4
244	Планета Земля. Родина. Город. Улица. Дом. Квартира. Мебель. Тематический словарь в картинках	2
245	Правильно или неправильно Наглядное пособие 2-4 года	1
246	Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 года.	1
247	Птицы в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей Выпуск 1	2
248	Птицы в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей Выпуск 2	2
249	Расскажите детям о бытовых приборах.	1
250	Расскажите детям о космонавтике.	1
251	Расскажите детям о Московском Кремле.	1
252	Расскажите детям о музеях и выставках Москвы.	1
253	Расскажите детям о музыкальных инструментах.	1
254	Расскажите детям о рабочих инструментах.	2
255	Расскажите детям о специальных машинах.	2
256	Расскажите детям о транспорте.	2
257	Рассказы по картинкам "Распорядок дня"	1
258	Рассказы по картинкам «В деревне»	1
259	Рассказы по картинкам «Кем быть?»	1
260	Рассказы по картинкам «Мой дом»	1
261	Рассказы по картинкам «Профессии»	2
262	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп	1
263	Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны	1
264	Тематический словарь в картинках. Мир животных Дикие звери и	1

	птицы жарких и холодных стран.	
265	Тематический словарь в картинках. Мир животных Домашние и дикие птицы средней полосы. Выпуск 45.	1
266	Тематический словарь в картинках. Мир животных Насекомые. Земноводные. Пресмыкающиеся. Рыбы. Выпуск 47.	1
267	Тематический словарь в картинках. Мир растений и грибов. Выпуск 4 кн. Книга 1. Фрукты, овощи	1
268	Тематический словарь в картинках. Мир растений и грибов. Выпуск 4 кн. Книга 3. Цветы, деревья	1
269	Тематический словарь в картинках. Мир человека «Гигиена и здоровье»	1
270	Тематический словарь в картинках. Мир человека. Одежда. Обувь. Головные уборы	1
271	Тематический словарь в картинках. Мир человека. Посуда. Продукты питания	1
277	ФГОС безопасность на дороге Плакаты	2
278	ФГОС Грамматика в картинках Антонимы глаголы (3-7 лет)	1
279	ФГОС Грамматика в картинках Антонимы прилагательные (3-7 лет)	1
280	ФГОС Грамматика в картинках говори правильно (3-7 лет)	1
281	ФГОС Грамматика в картинках многозначные слова (3-7 лет)	1
282	ФГОС Грамматика в картинках множественное число (3-7 лет)	1
283	ФГОС Грамматика в картинках один-много (3-7 лет)	1
284	ФГОС Грамматика в картинках словообразование (3-7 лет)	1
285	ФГОС Грамматика в картинках ударение (3-7 лет)	1
286	ФГОС детское художественное творчество (2-7 лет)	1
287	ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения(3-7лет)	1
288	ФГОС Играем в сказку. Теремок	1
289	ФГОС Играем в сказку. Три медведя	1
290	ФГОС Играем в сказку. Три поросенка	1
291	ФГОС Играем в сказку Репка	1
292	ФГОС Играем в сказку. Репка.	1
293	ФГОС Играем в сказку. Теремок.	1
294	ФГОС Играем в сказку. Три медведя.	1
295	ФГОС Играем в сказку. Три поросенка.	1
296	Я учусь пересказывать. Часть 1	1
297	Я учусь пересказывать. Часть 2	1
298	Я учусь пересказывать. Часть 3	1
299	Я учусь пересказывать. Часть 4	1
300	Дидактический материал "Что перепутал художник"	1
301	Дидактический материал Дроби	1
302	Мир в картинках. Морские обитатели. Наглядно-дидактическое пособие.	1
303	Тематический словарь в картинках. Мир растений и грибов.В 4 кн. Книга 1. Фрукты, овощи	1
304	Тематический словарь в картинках. Мир растений и грибов В 4 кн. Книга 3. Цветы , деревья	1
305	Тематический словарь в картинках. Мир человека «Гигиена и здоровье»	1
306	Тематический словарь в картинках. Мир человека. Одежда. Обувь. Головные уборы	1
307	Тематический словарь в картинках. Мир человека. Посуда.	1

	Продукты питания	
308	Беседы с детьми дошкольного возраста О Великой Отечественной войне	1
309	Демонстрационный материал «Москва»	1

Электронные ресурсы

Сайт учреждения <http://ds7-nikel.murm.prosadiki.ru/>

1. «Азбука юного пешехода»
2. «Логопедические упражнения»
3. «Образовательное пространство ДОУ»
4. Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет. Компакт-диск для компьютера.
5. CD. Ознакомление детей с народным искусством
6. CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста
7. В.С. Татарина «Реализация метода проекта в ДОУ: Опыт, проблемы, перспективы»
8. Дидактические материалы к журналу «Дошкольное образование»
9. Е.Е. Татур «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ»
10. Е.Е. Татур «Организация кружковой работы по физкультурно – оздоровительному направлению в условиях современного ДОУ»
11. Е.Е. Татур «Реализация индивидуально – творческого подхода к формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста в ДОУ»
12. Е.Е. Татур «Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных учреждениях».
13. Е.Е.Татур Материалы семинара «Обеспечение жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях социально-опасных ситуаций»
14. Е.Ю. Шемета «Народная игра и игрушка в практике современного ДОУ»
15. Е.Ю. Шемета «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры в современном ДОУ»
16. Как составить рабочую программу учителя в соответствии с требованиями ФГОС. Структура, требования, технология, алгоритм. Рабочая программа в электронном приложении.
17. Календарные праздники в детском саду. Компакт – диск для компьютера. Календарные. Выпускные.
18. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: учебно-методический комплект. Первая младшая группа. Комплект книга+диск.
19. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: учебно-методический комплект. Вторая младшая группа. Комплект книга+диск.
20. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: учебно-методический комплект. Средняя группа. Комплект книга+диск.
21. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: учебно-методический комплект. Старшая группа. Комплект книга+диск.
22. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: учебно-методический комплект. Подготовительная группа. Комплект книга+диск.
23. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа. Компакт-диск для компьютера.
24. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. Компакт-диск для компьютера.
25. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа. Компакт-диск для компьютера.
26. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Компакт-диск для компьютера.
27. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа. Компакт-диск для компьютера.
28. Л.Р. Бережнова «Современные формы организации обучения дошкольников»

29. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая и вторая младшие группы. Компакт-диск для компьютера.
30. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа. Вторая младшая группа. Компакт-диск для компьютера.
31. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя, старшая, подготовительная группы. Компакт-диск для компьютера.
32. Н.Е. Веракса «Мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы»
33. О.В. Малахова «Особенности и специфика экологического образования детей дошкольного возраста»
34. О.Д. Смирнова «Региональное содержание литературного воспитания дошкольников»
35. Паспорт группы ДОО. Компакт-диск для компьютера: Конструктор. Технологии формирования. Модели, шаблоны, примеры.
36. Планирование оздоровительного процесса в летний период в ДОО и семье. Методическая поддержка освоения ФГОС ДО. Компакт-диск для компьютера.
37. Праздники (тематические, музыкальные, спортивные). Компакт – диск для компьютера.
38. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Компакт-диск для компьютера.
39. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Компакт-диск для компьютера.
40. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа. Компакт-диск для компьютера
41. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Компакт-диск для компьютера.
42. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Компакт-диск для компьютера.
43. Сборник «Педагогическая мозаика — 2013». Творческая мастерская специалиста ДОО
44. Сборник материалов 2-й научно-практ.конференции "Воспитание и обучение детей младшего возраста"
45. Сборник материалов 3-й научно-практ.конференции "Воспитание и обучение детей младшего возраста"
46. Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС как средство социальной адаптации. Компакт-диск для компьютера.