

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
(«МБДОУ № 7»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «МБДОУ № 7»

Михайлова С.З.

15 апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» («МБДОУ № 7»)
Руководитель	Михайлова Светлана Зиновьевна
Адрес организации	184421, Мурманская область, Печенгский муниципальный округ, п.г.т. Никель, проспект Гвардейский, д. 39 а
Телефон, факс	8(815 54) 5-16-55, 5-11-30
Адрес электронной почты	ya.mdoy7@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds7-nikel-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1987 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 21.10.2020 г. серия 51Л01 № 0000914. Срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 08.07.2020г. № ЛО 51-01- 002319. Срок действия – бессрочно
Проектная наполняемость	295 мест

Цель деятельности «МБДОУ № 7» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности «МБДОУ № 7» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы «МБДОУ № 7»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в «МБДОУ № 7» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 Приказ № 218. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику «МБДОУ № 7», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в «МБДОУ № 7» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В «МБДОУ № 7» функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	1	19
	Вторая группа раннего возраста	1	19
	Младшая	1	24

	Средняя	1	23
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	26
Комбинированное	Старшая	1	12
	Подготовительная	1	13
	Разновозрастная	1	13
Итого		9	170

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. С 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в «МБДОУ № 7» были открыты дополнительные образовательные программы: «Грамотей-ка» - по овладению первоначальными навыками обучения грамоте для формирования осмысленного и осознанного чтения и письма, и «Преодолевая невесомость» - направленная на тренировку вестибулярной системы организма с использованием сенсорно динамического комплекса. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

В «МБДОУ № 7» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: социально-гуманитарное – «Логоритмика» - цель: коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания музыки и движений, и физкультурно-оздоровительное – «Энергия спорта» - цель: повышение уровня физической подготовленности и приобщения к здоровому образу жизни детей старшего дошкольного возраста средствами степ-аэробики.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в «МБДОУ № 7» реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются

приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Заведующий: Михайлова Светлана Зиновьевна. Высшее профессиональное образование, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет». Квалификация по диплому «Психология образования». Диплом 105124 2762404 от 22.02.2018 г.; Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Диплом 3211 от 24.09.2020г.; Профессиональная переподготовка «Контрактный управляющий» Диплом 53965 от 07.04.2023г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Повышение квалификации и переподготовки «Пожарная безопасность» Удостоверение 132546 от 03.04.2023г.; повышение квалификации «Противодействие коррупции» Удостоверение 132656 от 04.04.2023г.; повышение квалификации «Охрана труда» Удостоверение 132 666 от 04.04.2023г.; повышение квалификации «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» Удостоверение 132 672 от 04.04.2023г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

Отношения между «МБДОУ № 7» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения «МБДОУ № 7» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года «МБДОУ № 7» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: «МБДОУ № 7» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в «МБДОУ № 7» являются:

- занятие – образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ОД была организована в соответствии с учебным планом и сетками занятий, строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса «МБДОУ № 7» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 38 детей (с ТНР – 25 детей и 13 детей с ЗПР).

Коррекционная работа с детьми с ТНР проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 32 ребенка 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в «МБДОУ № 7».

Коррекционная работа с детьми с ЗПР проводилась, опираясь на зону ближайшего развития детей, на индивидуальные особенности. Ведущей деятельностью была предметно-практическая, театрализованная деятельность, развитие социально-бытовой ориентировки детей и интеграция их в коллективе сверстников и обществе.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Уровень ДОУ	✓ Творческий конкурс «Символ года» ✓ Выставка детских творческих работ «Зимняя сказка» ✓ Спортивные соревнования «Крошки-ГТОшки» ✓ «Малые зимние олимпийские игры» ✓ Выставка детского творчества «Осеннее вдохновение». ✓ Выставка детско-родительского творчества «День защитника Отечества» ✓ Выставка детско-родительского творчества «Есть в марте день особенный!» ✓ Литературная гостиная ко Дню рождения А. Барто ✓ Литературный вечер «Мы читаем Маршака» ✓ Фестиваль «По следам народных сказок» ✓ Весёлые старты ✓ Театральный фестиваль «Сказка учит доброте»
Муниципальный уровень	✓ Спортивное соревнование, приуроченное к дню отца ✓ Спортивное соревнование, приуроченное к дню матери ✓ Муниципальный праздник - фестиваль «Северное Лукошко» ✓ Спортивные соревнования в рамках декады «SOS»

	✓ Муниципальный праздник - фестиваль семейного творчества в рамках Года Семьи «Планета Детства» ✓ Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» ✓ Участие в региональном конкурсе детского рисунка по охране труда ✓ «Праздник Эколят – молодых защитников природы» ✓ Муниципальный творческий видео конкурс для замещающих семей «Я – режиссер 2024» ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Весенняя капель – 2024» ✓ Праздник – фестиваль «Кот Баюн» ✓ Фестиваль «Здесь скалы о мужестве помнят» ✓ Районный фестиваль Танцевальная феерия -2024 ✓ Районный конкурс рукописной книги «Все краски севера» ✓ Конкурс «Щелкунчик» для замещающих семей ✓ «Дорожный знак на новогодней елочки» ✓ Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесико» ✓ Городская акция: «Дорожный знак на снегу» ✓ Фестиваль детского творчества «Катюша» ✓ Районный конкурс детского рисунка «Неизвестный космос»
Региональный уровень	✓ «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» в жизни детей дошкольного возраста» областной этап ✓ Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» областной этап ✓ XX Областной конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов»
Всероссийский и международный уровень	✓ «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» в жизни детей дошкольного возраста» ✓ Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Золотая осень в России. Осенние пейзажи» ✓ Всероссийский детский творческий конкурс к синичкиному дню «Зимние птицы» ✓ Всероссийский детский творческий конкурс к Дню матери «Милой мамочки портрет» ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Мои достижения» ✓ Конкурс к Дню матери «Мамино сердце» ✓ Всероссийский творческий конкурс «А ну-ка, папа!» ✓ Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2024» ✓ Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!» ✓ Всероссийский конкурс детского – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводилась работа с родителями с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 15 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 43 индивидуальные консультации с родителями;
- 13 индивидуальные консультации с родителями и детьми;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных

особенностей

детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 27 человек (15,8%), со второй группой здоровья – 120 (70,2%), с третьей – 22 (12,8%), с четвертой – 2 (1,2%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В рамках плана работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах, в течение учебного года были проведены тематические мероприятия с участием детей и родителей (законных представителей) воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Также в рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия - Дни здоровья.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки. Например, выставка работ «Герб моей семьи», где родителям вместе с детьми было предложено изобразить герб своей семьи в любой технике исполнения. Эти творческие работы украшают теперь групповые помещения Детского сада. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован праздник для детей и их родителей ко Дню семьи, любви и верности «Ты и я + наши дети = лучшая семья на свете».

В течение года был реализован проект «Генеалогическое древо» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи с организациями образования, здравоохранения и культуры пгт. Никель, с которыми сотрудничает ДООУ по вопросам воспитания и обучения детей.

№	Социальные партнеры	Содержание работы
1	МБОУ СОШ №1	Преемственность в подготовке детей к обучению в

		школе.
2	ОГИБДД ОМВД России «Печенгский»	Организация просветительской работы с дошкольниками.
3	МОУ ДОД ДДТ № 1	Организация работы по социализации дошкольников, приобщение детей к творчеству.
4	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1»	Организация работы по социализации дошкольников, приобщение детей к музыкальной культуре.
5	МБКПУ «Печенгское МБОУ»	Организация просветительской работы с дошкольниками.
6	МБУ «Историко - краеведческий музей»	Организация познавательных мероприятий для дошкольников
7	МБУК «ДК «Восход»	Организация работы в целях реализации творческого потенциала у дошкольников
8	ФГБУ «Государственный заповедник «Пасвик»	Организация просветительской работы с дошкольниками.
9	Печенгский филиал ГПС МО	Организация просветительской работы с дошкольниками.
10	Детская поликлиника ГОБУЗ «Печенгская ЦРБ»	Укрепление здоровья воспитанников
11	МБУ СК «Металлург»	Расширение образовательного пространства для приобщения к ЗОЖ, организация спортивных мероприятий для дошкольников

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет перспективы в своём профессиональном развитии.

Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 18 чел.;

- учитель – логопед – 3 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре (плавание) – 1 чел.;
- педагог – психолог – 1 чел.;
- учитель – дефектолог – 1 чел.

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

Стаж работы педагогических работников	Кол-во	%	Примечание
До 5 лет	1	4	
От 5 до 10 лет	6	22	
От 10 до 15 лет	8	30	
От 15 до 20 лет	3	11	
Свыше 20 лет	9	33	

Образовательный ценз педагогических работников по состоянию на 31.12.2024 год:

Уровень образования педагогических работников	Кол – во	%	Примечание
Высшее профессиональное (педагогическое) образование	8	30	
Среднее профессиональное (педагогическое) образование	19	70	
Высшее образование по другим специальностям	0	0	
Среднее профессиональное образование (другое)	0	0	
Среднее общее (полное) образование	0	0	
Учатся в средних специальных заведениях	0	0	
Учатся в высших учебных заведениях	0	0	

Высшее и среднее профессиональное образование имеют 100% педагогических работников.

Уровень квалификация педагогических работников по состоянию на 31.12.2024 год:

Квалификация педагогов	Кол-во	%	Примечание
Высшая категория	8	30	
Первая квалификация	7	26	
Соответствие должности	8	30	

Без категории	2	7	Педагоги, стаж работы менее 2 –х лет
	2	7	Другие причины
Общее количество педагогов	27	100	

Также в 2024 году 13 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов по темам: «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий», «Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с особыми возможностями здоровья: тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, в соответствии с ФАОП ДО», «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Современные методики развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и обмен опытом в 2024 году

Уровень	Наименование конкурса	Участники	Результат участия
ДОУ	Ярмарка педагогических идей «Изготовление методических пособий»	Иванова Е.В. Соловьева А.Н. Терентьева М.С. Баханова Е.И. Дементьева С.Л. Ларионова М.А. Отинова К.Ю. Цей О.В. Гордиенко И.В. Логинова О.В. Макаренкова Е.Б. Мамонова Н.В. Чужекова М.Н. Бормина Н.Н. Уварова Н.И. Наместникова В.В. Мартынова А.Г. Павлова Н.П. Милицкая Н.В. Вольнова С.Н. Черникова И.М. Гаркалина О.В.	Приказ ДОУ №3 от 10.01.2024г.
	Практический игровой интенсив для педагогов «Нарушения	Черникова И.М.	Приказ № 245/1 от 24.12.2024

	сенсорной интеграции»		
Муниципальный уровень	Конкур социальной рекламы – «Особенные люди среди нас» Конкурс на лучшее новогоднее оформление окон «Новогодние окна – 2024» Конкурс «Калейдоскоп методических идей» Выступление на едином методическом дне Выступление на РМО музыкальных руководителей в рамках мастер-класса «Педагогическая копилка» Выступление на РМО музыкальных руководителей на семинаре практикуме «Патриотическое воспитание дошкольников в музыкальном воспитании» Выступление на муниципальном практико-ориентированном семинаре в «МБДОУ № 12»	Дементьева С.Л. Цей О.В. Ларионова М.А. Отинова К.Ю. Цей О.В. Мамонова Н.В. Наместникова В.В. Уварова Н.И. Ларионова М.А Мартынова А.Г. Михайлова А.П. Макаренкова Е.Б. Лабецкая А.В. Черникова И.М. Гаркалина О.В. Гаркалина О.В. Макаренкова Е.Б. Наместникова В.В.	Приказ от 29.10.24г №633 Диплом финалиста Диплом победителя Приказ №632 от 29.10.2024г. Приказ №626 от 24.10.2024г. Сертификат №529/1) Сертификат №632 от 29.10.2024г Приказ ОО от 21.10.2024 г. № 613
Региональный уровень	Конкурс на лучшее новогоднее оформление окон «Новогодние окна – 2024» Областной конкурс по созданию в образовательных организациях региона стендов (уголков)» Эколята-дошколята» Выступление на межрегиональном очно-заочном	Ларионова М.А. Отинова К.Ю. Гордиенко И.В. Лабецкая А.В.	Грамоты за участие Диплом 3 место Свидетельство

	марафоне педагогического опыта Региональная областная научно-практическая конференция «Традиции и новые форматы патриотического воспитания» Региональный конкурс методических материалов по организации родительского просвещения	Гордиенко И.В. Мартынова А.Г. Ларионова М.А.	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 27.12.2023 № 2045 Сертификат участника
Всероссийский и международный уровень	Конкурс на лучшее новогоднее оформление окон «Новогодние окна – 2024» Международный творческий конкурс «Оформление ДОУ зимой» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «В сказочном царстве Пушкина, приуроченный к празднованию 225 – летия со Дня рождения А. С. Пушкина. «Публикация статьи «Как эколята-дошколята решили украсить ёлочку» III Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая презентация к занятию в ДОУ» Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший конспект занятия» IV Всероссийский конкурс для педагогов «Волшебный новый год в детском саду » Участие во Всероссийском мастер-классе «ФОП ДО: работа по краеведению в детском саду» Всероссийского конкурса знаний для логопедов «Логопед.	Ларионова М.А. Отинова К.Ю. Цей О.В. Милицкая Н.В. Гордиенко И.В. Гордиенко И.В. Гордиенко И.В. Гордиенко И.В. Гордиенко И.В. Макаренкова Е.Б.	Диплом 1й степени Диплом участника Диплом 1 место ЕА № 167047 Свидетельство СВ 10919 Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Сертификат участника Сертификат

	Высшая квалификация 2024»		
	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Черникова И.М.	Свидетельство о публикации
	Всероссийский профессиональный конкурс, в номинации «Организация работы с родителями в ДОУ»	Ларионова М.А.	Диплом за 1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги «МБДОУ № 7» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: цветной принтер А3, комплекс «интерактивная стена «Кидалки», интерактивная панель для патриотического воспитания детей «Родина моя».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в наличии: 5 компьютеров, 10 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 4 интерактивных комплекта, выход в Интернет.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В «МБДОУ № 7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кладовая – 1;
- кастаньянная – 1;
- кабинет начальника хозяйственного отдела – 1;
- кабинет документоведа – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- медицинский блок (состоящий из приёмной, процедурного кабинета, изолятора, хлораторной, кабинета педиатра и санузла) – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет инструктора по ФК (плавание) - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет учителя дефектолога – 1;
- музейная экспозиция «Истоки» - 1;
- многофункциональное пространство «Галактика Детства» - 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды, интерактивная панель патриотического воспитания.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада расположены:

- метеоплощадка ПРО с игровым и развивающим блоком, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий;
- автогородок детский с тренажерным учебно-методическим комплексом, что позволяет закреплять и отрабатывать полученные теоретические знания по безопасности дорожного движения.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы региона. Педагогами создан уголок патриотического воспитания, где расположены гербы населенных пунктов Мурманской области с QR кодами, раскрывающими информацию о городах и поселках нашего региона.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в «МБДОУ № 7» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		170(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (15%)
присмотру и уходу		38(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		8(30%)
первой категорией		7(26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
больше 30 лет		6 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(7%)
от 55 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
тьютера		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2722
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	292,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

«МБДОУ № 7» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.