

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» («МБДОУ № 7»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «МБДОУ № 7»

_____ С.З. Михайлова

09.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7» за 2023 год**

Целью проведения самообследования дошкольного учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, качество кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней оценке качества образования, анализ показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» («МБДОУ № 7»)
Руководитель	Михайлова Светлана Зиновьевна
Адрес организации	184421, Мурманская область, Печенгский муниципальный округ, пгт. Никель, ул. Гвардейский проспект, д. 39а
Телефон, факс	8(815 54) 5-16-55, 5-11-30
Адрес электронной почты	ya.mdoy7@yandex.ru
Официальный сайт	http://ds7-nikel.murm.prosadiki.ru
Дата создания	1987 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 21.10.2020 г. серия 51ЛО1 № 0000914. Срок действия – бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 08.07.2020г. № ЛО 51-01- 002319. Срок действия – бессрочно.
Проектная наполняемость	295 мест

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

«МБДОУ №7» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (ред. от 11.01.2015)
- Федеральный Государственный Образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014 (с изменениями от 21.01.2019 г.)
- Устав дошкольного образовательного учреждения, договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022г. №1028

Качество материально – технической базы

В ДОУ функционируют:

- в административном корпусе на первом этаже – кабинет заведующего, музыкальный зал, кабинет начальника хозяйственного отдела, кабинет документоведа, кабинет педагога-психолога, медицинский блок (состоящий из приёмной, процедурного кабинета, изолятора, хлораторной, кабинета педиатра и санузла), прачечная, гладильная,
- одноэтажная пристройка – бассейн, кабинет инструктора по ФК (плавание);
- на цокольном этаже – теплоцентр, склад, подвал.

На территории детского сада оборудованы спортивная площадка для проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий с воспитанниками, Городок юного пешехода для обучения детей правилам дорожного движения, детская метеорологическая площадка для наблюдений за явлениями природы и погоды.

Территория детского сада разграничена на участки для прогулок детей соответственно группам, оборудована теньевыми навесами, песочницами, игровым оборудованием, скамейками и т.д. Имеет наружное освещение.

ДОУ оснащён современной оргтехникой: имеются в наличии: 5 компьютеров, 7 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных комплекта; выход в Интернет,

4 многофункциональных устройства, музыкальный центр, телевизор, музыкальные колонки. Подобрана коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

ДОУ в достаточном количестве обеспечено методической литературой, справочными изданиями, изданиями периодической печати, детской художественной литературой. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы для организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, входящих в методический совет ДОУ. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Предметно – пространственная развивающая среда

Предметно – развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, оснащена достаточным количеством развивающих игр, разнообразным дидактическим материалом. Созданы игровые уголки: для проведения сюжетно – ролевых игр, по правилам дорожного движения, изобразительной и театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки, уголки природы, дежурства. Предметно – развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными нормами (СП 2.4.3648-20).

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и родительские уголки в групповых приёмных.

Для выполнения задач по художественно – эстетическому развитию имеется красиво оформленный музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников. Музыкальный зал оснащён музыкальными инструментами: (синтезатор, пианино, шумовые инструменты и др.), музыкальным центром, мультимедийным проектором.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

В физкультурном зале проводятся групповые занятия, воздушные ванны, гимнастика, досуги и развлечения для обучающихся с 2 – лет. Зал оснащен стандартным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, которое соответствует программным требованиям и СанПиН 2.4.1.3049-13. Для занятий с детьми имеются: современное оборудование для лазания, метания, прыжков, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, большой надувной батут, спортивный инвентарь: гантели, фитболы, скакалки, мячи разных размеров, пластмассовые лыжи и др.

Для индивидуальных занятий с детьми имеются тренажёры: гребной тренажёр, батут круглый, велотренажер, беговая дорожка, степпер с ручкой.

Для эффективной организации совместной игровой, двигательной активности, выполнения упражнений, способствующих успешному формированию навыков плавания, бассейн обеспечен необходимым спортивно - игровым оборудованием: надувные круги, плавательные доски (пенопластовые), палки гимнастические, нарукавники, обручи, плавающие и тонущие игрушки, разделительный канат, для разделения чаши бассейна на дорожки для проведения эстафет и соревнований.

Анализ уровня развития физических качеств показал, что система занятий физической культурой, увеличение моторной плотности, использование спортивных игр и упражнений, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к детям существенно увеличивают показатели здоровья и физических качеств воспитанников.

Для коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ имеются логопедические кабинеты, которые оснащены следующим оборудованием: комплект «Парта-стул», стол канцелярский, учебная доска с лампой дополнительного освещения, шкафы, тумба, полка для хранения методических пособий и дидактического материала, настенное зеркало с лампой дополнительного освещения, стол и стульчики для занятий у зеркала, комплекты зондов для постановки звуков и артикуляционного массажа, зеркала для индивидуальной работы, дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Султанчики», трубочки, «вертушки» и т.д.), картотека речевого материала для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты), серии сюжетных картин и предметных картинок по изучаемым лексическим темам Лото, домино, другие настольные игры на автоматизируемые звуки, для формирования и совершенствования грамматического строя речи, для развития тактильных ощущений («Тактильные дорожки», «Тактильные ладошки»), небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный

материал, раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, для анализа и синтеза предложений, различные виды алфавита, наборы игрушек для инсценировки сказок, звучащих игрушек, массажных мячиков, игрушек-шнуровок, пирамидок, вкладышей разной формы, плоскостных изображений предметов и объектов для обводки по лексическим темам.

В ДОУ функционирует кабинет педагога-психолога, оснащенный канцелярским столом, стулом, полками для методической литературы и игровых материалов, столом и 4 стульчиками для занятий с детьми, компьютерной техникой, сенсорным игровым пособием «Дождь» и др.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни. Для этого в ДОУ созданы оптимальные условия.

В начале учебного года проводится диагностика физического развития детей, определяется группа здоровья каждого воспитанника. На основе полученных данных координируется содержание педагогического процесса, дифференцируется физкультурно-оздоровительная работа, намечается план оздоровления воспитанников. Осуществляется многоплановая работа по реализации физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. Организовано полноценное сбалансированное питание детей, закаливающие процедуры, разработана система работы по развитию движений, гигиена режима, гигиеническое обучение и воспитание. Система закаливания разработана с учетом природно-климатических особенностей Севера, воздействия полярных дня и ночи, внесены изменения в оздоровительный режим, исходя из сезонов.

В адаптационный период для детей раннего и младшего дошкольного возраста устанавливается щадящий режим посещения, неполный день пребывания в детском саду, минимальная нагрузка.

Для каждой группы устанавливается двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, праздники, физминутки, подвижные игры, посещение бассейна, бодрящая гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, прогулки).

Осуществляется наблюдение и контроль над работой с детьми, имеющими хронические заболевания, стоящими на диспансерном учёте и часто длительно болеющими (ЧДБ), реализуется комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий.

Старшая медсестра контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль над освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, организацией питания. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Оборудование и инструментарий медкабинета: медицинский блок состоит из приёмной, процедурного кабинета, изолятора, хлораторной, кабинета педиатра и санузла. Медицинский блок оснащён в соответствие со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (приложение 3 к «Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в

образовательных организациях», утверждённому приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013г. №822-н). В медицинском блоке имеется: шкаф аптечный с набором прививочного инструментария и средствами оказания неотложной помощи, медицинский столик со стеклянной крышкой, умывальная раковина, холодильник, ведро с педальной крышкой, ростомер, лампа настольная, тонометр с детской и взрослой манжеткой, фонендоскоп, весы медицинские, лампа бактерицидная передвижная, матрас вакуумный иммобилизационный, мешок дыхательный, оториноскоп, плантограф. В кабинете имеется необходимая мебель: 2 письменных стола, 2 стула, 1 детский стул, 1 канцелярский шкаф, кушетка, сейф, шкаф для верхней одежды, стол манипуляционный, столик инструментальный, ширма, компьютер.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В детском саду организовано ежедневное четырехразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник, ужин), согласно основным санитарно – гигиеническим требованиям.

Питание в ДОУ организовано на основе 10 - дневного меню (весеннее - летнее, осеннее – зимнее). На каждое блюдо имеются технологические карты, с учётом соблюдения правильной пропорции белков, жиров и углеводов, витаминов и минеральных веществ, калорийности, раскладки продуктов. Использование технологических карт позволяет подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Для детей с диатезными и аллергическими заболеваниями приготовление пищи производится отдельно, с исключением запрещённых для них продуктов.

Пища на группы выдаётся по графику, по весу. Блюда подаются эстетично оформленными с соблюдением температурного режима.

Кормление детей осуществляется в группах детского сада. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями.

В процессе кормления педагоги и помощники воспитателей создают спокойную, доброжелательную обстановку. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи.

Для родителей в родительских уголках ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время отпусков.

Пищеблок состоит из цеха приготовления пищи, цеха разделки продуктов, овощного и продуктового складов. Оборудован: четырьмя моечными ваннами, 2 раковинами для мытья посуды, стеллажами для посуды, столами для сырой продукции (мяса, куры, рыба, овощей, для обработки яиц), электромясорубкой для сырой продукции, электросковородой, шинковкой для овощей, 2 электроплитами, электродуховым шкафом, пароконвектоматом, вытяжкой, 1 электрокотлом, миксером, 1 картофелечиской, раковиной для мытья рук, разделочными столами, холодильником для

проб готовой продукции, холодильником для сырой продукции, контрольными весами, овощерезками для сырых овощей и для готовой продукции.

Кладовая оборудована стеллажами, двумя морозильными камерами, четырьмя холодильниками.

Прачечная оснащена 3 стиральными машинами – автоматами, необходимым оборудованием для глажки белья. Имеется сушильный шкаф, вентиляция.

Кастелянная оборудована швейной машиной, шкафами и стеллажами для хранения белья.

Таким образом, материально-техническое обеспечение и оснащённость ДОУ позволяют реализовать задачи обучения, развития, воспитания и оздоровления детей в полном объёме.

Характеристика состава воспитанников ДОУ

«МБДОУ №7» комплектуется по возрастному принципу. В учреждении функционирует 10 групп, из них – 3 группы комбинированной направленности, 1 группа – кратковременного пребывания.

Среднесписочный состав воспитанников в 2023 году: 150 детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Заведующий: Михайлова Светлана Зиновьевна. Высшее профессиональное образование, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет». Квалификация по диплому «Психология образования». Диплом 105124 2762404 от 22.02.2018 г.; Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Диплом 3211 от 24.09.2020г.; Профессиональная переподготовка «Контрактный управляющий» Диплом 53965 от 07.04.2023г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Повышение квалификации и переподготовки «Пожарная безопасность» Удостоверение 132546 от 03.04.2023г.; повышение квалификации «Противодействие коррупции» Удостоверение 132656 от 04.04.2023г.; повышение квалификации «Охрана труда» Удостоверение 132 666 от 04.04.2023г.; повышение квалификации «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» Удостоверение 132 672 от 04.04.2023г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

Отношения между «МБДОУ № 7» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения «МБДОУ № 7» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об

образовании» и Уставом.

Вывод: «МБДОУ № 7» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Цель и задачи за отчетный период:

Цель: проектирование социальной ситуации по ФОП развития каждого ребенка, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Приоритетное направление работы «МБДОУ №7» - «Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания».

Годовые задачи:

1. оптимизация системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
2. совершенствование образовательно-воспитательного процесса по «познавательнo-речевому и художественно-эстетическому» развитию дошкольников;

3. совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Оценка степени достижения целей ДОУ:

Распространение передового педагогического опыта Уровень ДОУ.

1. Круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры». Выступление Сурковой М.А., старшего воспитателя.
Видео презентации:
 - ✓ «Нравственно–патриотическое воспитание детей раннего возраста» – Гугушкина Ю.Б., Мамонова Н.В. – воспитатели.
 - ✓ «Нравственно–патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» – Ларионова М.А., Отинова К.Ю.
 - ✓ «Нравственно–патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста» – Мартынова А.Г., Наместникова В.В.
 - ✓ «Нравственно–патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» – Иванова Е.В., Уварова Н.И.
 - ✓ «Нравственно–патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - Лебедева Е.А., Макаренко Н.М.
 - ✓ «Нравственно- патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП ДО» - Павлова Н.П., Милицкая Н.В.
2. Педагогический час «Трудовое воспитание детей, как основа нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Выступление Сурковой М.А., старшего воспитателя.
 - ✓ «Трудовое воспитание детей раннего возраста посредством игры» - Бормина Н.Н., Чужекова М.Н.
 - ✓ «Патриотическое воспитание дошкольников через трудовое воспитание» - Цей О.В., Дементьева С.Л.
 - ✓ «Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников через приобщение детей к труду» - Гордиенко И.В., Логинова О.В.
 - ✓ «Влияние труда на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - Иванова Е.В., Уварова Н.И.
 - ✓ «Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольника» - Лебедева Е.А., Макаренко Н.М.
 - ✓ «Методы воспитания нравственно- патриотических чувств в процессе труда» - Павлова Н.П., Милицкая Н.В.
 - ✓ «Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности» - Мартынова А.Г., Наместникова В.В.
3. Педагогический час «Игры на липучках, как средство познавательного развития дошкольников». Педагогами представлены авторские дидактические игры:
 - ✓ «Рыбки в аквариуме» - Лебедева Е.А.
 - ✓ «Судоку» - Павлова Н.П.
 - ✓ «Мои 5 чувств» - Баханова Е.И.
 - ✓ «Свари суп и компот» - Гаркалина О.В.
 - ✓ «Посади бабочку на цветочек» - Мамонова Н.В.

- ✓ «Волшебные липучки» - Гугушкина Ю.Б.
- ✓ «Подбери геометрическую фигуру» - Бормина Н.Н.
- ✓ «Подбери к блюдцу чашку» - Чужекова М.Н.
- ✓ «Волшебные цветы» - Ларионова М.А.
- ✓ «Кого не хватает» - Отинова К.Ю.
- ✓ «Виды и жанры изобразительного искусства России» - Цей О.В.
- ✓ «Половинки» - Дементьева С.Л.
- ✓ «Русская изба» - Гордиенко И.В.
- ✓ «Слоги читаем, слова подбираем» - Макаренкова Е.Б.
- ✓ «Край, в котором я живу» - Мартынова А.Г.
- ✓ «Сенсорная коробка» - Наместникова В.В.
- ✓ «Наша Родина Россия» - Уварова Н.И.
- ✓ «Хорошо-плохо» - Иванова Е.В.
- ✓ «Игра слов» - Черникова И.М.
- ✓ «Фразовый конструктор» - Милицкая Н.В.
- ✓ «Зри в корень» - Вольнова С.Н.
- ✓ «Зимние олимпийские виды спорта» - Соловьева А.Н.
- ✓ «Мой сказочный мир – голубая вода»- Лабецкая А.В.
- ✓ «Кто где живет?» - Логинова О.В.

4. Педагогический час «Методическая тема, как фактор совершенствования методического обеспечения образовательного процесса». Выступление старшего воспитателя Сурковой М.А. Отчеты по методическим темам:

- ✓ «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности», Гаркалина О.В., музыкальный руководитель
- ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание через ознакомление дошкольников с народной культурой, в условиях введения ФОП ДО», Иванова Е.В., воспитатель.
- ✓ «Формирование образа малой родины, как составляющая нравственно-патриотического воспитания у старших дошкольников с ТНР», Гордиенко И.В., воспитатель.

5. Педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Выступление «Формирование основ ЗОЖ и ОБЖ в дошкольном возрасте». Результаты тематической проверки. Отчеты по методическим темам:

- ✓ «Приобщение детей раннего возраста к ценностям ЗОЖ посредством здоровьесберегающих технологий», Наместникова В.В., воспитатель.
- ✓ «Степ-аэробика, как одно из оптимальных условий физического совершенствования ребенка и ее значение в развитии двигательной активности детей старшего дошкольного возраста», Соловьева А.Н., инструктор по физической культуре.

6. Взаимопосещение ОД с целью анализа образовательной деятельности по образовательным областям в подготовительной к школе группе (Лебедева Е.А., Макаренко Н.М.) и комбинированной группе для детей с ТНР (Павлова Н.П., Милицкая Н.В.)

Муниципальный и региональный уровень

Тема опыта	Форма представления опыта	Результат
Макаренкова Елена Борисовна, учитель-логопед		
«Игровые приёмы развития понимания текста как предпосылки к овладению смысловым чтением»»	ЕДМ «Смысловое чтение как вид учебной деятельности»	Муниципальный Приказ ОО от 26.10.2023 №593
Игра «Зимние сказки»	Выступление с демонстрацией на ММО учителей- логопедов и учителей-дефектологов	
Игра на формирование слоговой структуры слова «Посох деда Мороза»	Ярмарка методических идей в рамках ММО учителей-логопедов Печенгского МО	Приказ ОО от 30.11.2023 № 675
Сообщение с презентацией по результатам дистанционной конференции на платформе PROшколы «Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ»	Сообщение с презентацией о методиках работы с РАС, показ приёмов работы с кинезиологическими мячами и мешочками для детей с СДВГ	Протокол ППк №2 (а)
Гаркалина О.В., музыкальный руководитель		
Консультация для музыкальных руководителей «Реализация ФОП в музыкальном развитие дошкольников»	Выступление на РМО музыкальных руководителей	Удостоверение
Черникова И.М., учитель-логопед		
Обмен опытом на ММО учителей-логопедов «Ярмарка методических идей» «День рождения грамматики»	Онлайн-презентация методической разработки	Приказ о проведении ММО от 30.11.2023г № 675
Вольнова С.Н., учитель-логопед		
«Вместе весело читать». (Обучение слоговому чтению.)	Выступление на заседании МО учителей – логопедов и учителей – дефектологов Печенгского р-на «Ярмарка методических идей»	Приказ о проведении ММО от 30.11.2023г № 675
Гордиенко И.В., воспитатель		
«Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития у детей с ТНР»	Заочная форма выступления на Межрегиональном (областном) очно-заочном марафоне педагогического опыта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации»	

«Дидактическая игра-макет «Русская изба. Истоки» как форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста»	Выступление на региональной областной научно-практической конференции «Традиции и новые форматы патриотического воспитания»	Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 27.12.2023 № 2045
Михайлова А.П., учитель-дефектолог		
«Работа над смысловой стороной речи через развитие слухового восприятия детей с помощью методики вдумчивого чтения С.А. Сущевской»	Выступление на ЕМД	Приказ «5394 от 26.10.2023г.
«Формирование и развитие слухового внимания и гнозиса на материале неречевых звуков через адаптированный вариант пособия «Слушать интересно»	ММО учителей-логопедов и учителей-Дефектологов (приказ №54 от 30.01.2023г.). «Ярмарка методических идей», Приказ №675 от 30.11.2023г.	Удостоверение участника от 06.12.2023г.
Баханова Е.И., педагог-психолог		
«Развитие смыслового чтения посредством включения механизма антиципации»	Выступление на ЕМД	Сертификат участника
Лебедева Е.А., воспитатель		
«Формирование ранней читательской грамотности у старших дошкольников в процессе изготовления книги»	Выступление на ЕМД	Приказ от 09.10.23 №208

Инновационная деятельность в ДОУ заключалась в разработке и реализации проектов и организации методического сопровождения инновационной деятельности в ДОУ.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогических кадров:

- ✓ Высшая квалификационная категория – Павлова Н.П.
- ✓ Первая квалификационная категория – Бормина Н.Н., Иванова Е.В., Соловьева А.Н

Повышение квалификации педагогов проходило в соответствии с годовым планом

Тема	ФИО участника	Организация, удостоверение
«Противодействие коррупции в сфере образования»	Бормина Н.Н., Ларионова М.А. Гордиенко И.В., Лебедева Е.А. Цей О.В., Лабецкая А.В. Гаркалина О.В., Суркова М.А. Мартынова А.Г., Гугушкина Ю.Б. Вольнова С.Н., Дементьева С.Л. Мамонова Н.В., Наместникова В.В.	ГАУДПО МО «Институт развития образования»

	Отинова К.Ю., Милицкая Н.В. Макаренкова Е.Б., Иванова Е.В. Уварова Н.И., Логинова О.В. Баханова Е.И., Павлова Н.П. Соловьева А.Н.	
«Оперативная доврачебная помощь педагога»	Бормина Н.Н., Ларионова М.А. Гордиенко И.В., Лебедева Е.А. Цей О.В., Лабецкая А.В. Гаркалина О.В., Суркова М.А. Мартынова А.Г., Гугушкина Ю.Б. Вольнова С.Н., Дементьева С.Л. Мамонова Н.В., Наместникова В.В. Отинова К.Ю., Милицкая Н.В. Макаренкова Е.Б., Иванова Е.В. Уварова Н.И., Логинова О.В. Баханова Е.И., Павлова Н.П. Соловьева А.Н.	ГАУДПО МО «Институт развития образования»
«Организация образовательной деятельности с использованием информационно- коммуникационной образовательной платформы Сферум	Бормина Н.Н., Ларионова М.А. Гордиенко И.В., Лебедева Е.А. Цей О.В., Лабецкая А.В. Гаркалина О.В., Суркова М.А. Мартынова А.Г., Гугушкина Ю.Б. Вольнова С.Н., Дементьева С.Л. Мамонова Н.В., Наместникова В.В. Отинова К.Ю., Милицкая Н.В. Макаренкова Е.Б., Иванова Е.В. Уварова Н.И., Логинова О.В. Баханова Е.И., Павлова Н.П. Соловьева А.Н.	ГАУДПО МО «Институт развития образования»

В отчетном периоде, педагоги ДОУ принимали участие во всероссийских и региональных вебинарах, семинарах, конференциях:

Мероприятие	Организация	Результат
Макаренкова Елена Борисовна, учитель-логопед		
Курс «Общие нормативные положения о ФАОП ДО»	Всероссийский форум «Педагоги России – инновации в образовании»	Сертификат участника курса (4 часа)
Конференции на платформе ПРОшколы «Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ»	Секция №2 РАС	Сертификат №31072 (4 часа)
Конференции на платформе ПРОшколы «Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ»	Секция №4 СДВГ	Сертификат №37959 (4 часа)
«Реализация индивидуальных	Форум «Педагоги	Диплом участника

траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» .	России»	36 часов
Курс «Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические детей с нарушениями слуха»	Форум «Педагоги России»	Сертификат участника курса 4 часа
Курс «Коррекция нарушений слоговой структуры слова»	Школа дистанционной логопедии	Сертификат участника курса 6 часов
Практическая онлайн-конференция «Дистанционная логопедия: настоящее и будущее» 29-31 января 2024	Школа дистанционной логопедии	Сертификат участника курса
Гаркалина О.В., музыкальный руководитель		
Реализация музыкального образования и физического развития дошкольников с учетом ФООП ДО (36 часов) ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ (СЕРТИФИКАТ) сентябрь 2023г.	Форум «Педагоги России»	Сертификат участника курса 36 часов
Вебинар: «Новогодний мир дошкольного танца»	d-seminar.ru Сообщество педагогов(2 часа)	Сертификат №68289 от 17.11.23г
Вебинар: «Новогодние и зимние танцы в ДОУ»	d-seminar.ru Сообщество педагогов(2 часа)	Сертификат №68288 17.11.23г.
Черникова И.М., учитель-логопед		
Общие нормативные положения о ФАОП ДО.	Форум «Педагоги России»	Сертификат участника курса 4 часа
Онлайн практикум «Три практических приема сенсорной интеграции».	АНО ДПО "Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребёнка». С.Ревич	Участник
«Сенсорные игры, или как комплексно развивать пять органов чувств у ребенка»	АНО ДПО г. Санкт-Петербург	Сертификат участника курса
Образовательный курс «От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях РАС»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника курса

Вебинар «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат участника курса
Ларионова М.А., воспитатель		
Вебинар «Современные мероприятия для родителей: какими они должны быть?»	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Участник
Вебинар «Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП»	Учебно – методический центр компания «Умничка»	Участник
Дементьева С.Л., воспитатель		
«Актуальные подходы к организации трудового воспитания детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Слушатель
«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие».	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Слушатель
Гордиенко И.В., воспитатель		
Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» Авторская методика «Словолодочки»	Онлайн-школа «Мама Знай-ка» https://mz-m.ru/p/75bb2b/	Сертификат участника курса
Соловьева А.Н., инструктор по физической культуре		
Вебинар «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Комплексы для детей младшего и среднего возраста в ДОО» 2 часа	Учебно-методическом центре «Школа 2100»	Сертификат участника курса
Онлайн курс по ИКТ для педагогов №13460 «Новые Российские онлайн сервисы» (авторский курс 36 часов) 18.12.2023г.	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	Сертификат участника онлайн курса по ИКТ для педагогов №13460
Вебинар «Йога как нетрадиционная форма оздоровления детей» Регистрационный номер: 929 Объем материала: 2 часа	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Сертификат участника Регистрационный номер: 929

Вебинар «ФОП ДО: спортивные игры и упражнения» (3 часа)	Псковская областная общественная организация физического оздоровления граждан ПОООФОГ «Я Здоров»	Сертификат № SIY1410680
Всероссийский форум педагогического марафона «В авангарде детства» Всероссийского форума Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Лариса Тутова г. Мурманск, 26-27 октября 2023 года	Сертификат участника курса
Вебинар «ФОП: утренняя гимнастика и диагностика» (3 часа)	Псковская областная общественная организация физического оздоровления граждан ПОООФОГ «Я Здоров»	Сертификат №№ YGF1006266
Мартынова А.Г., воспитатель		
«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие».	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Слушатель
Практико- ориентированный семинар «Современные технологии развития интеллектуальных способностей и познавательной мотивации воспитанников дошкольной образовательной организации»	МБУ «ММЦ»	Слушатель
Региональная научно-практическая конференция "Традиции и новые форматы патриотического воспитания"	ГАУДПО МО «Институт развития»	Сертификат №СВ20245102407
Михайлова А.П., учитель-дефектолог		
Семинар «Организация проведения квалифицированного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся с от 3 до 18 лет специалистами ПМПК с использованием современных диагностических материалов»	Заседание областного методического объединения специалистов ТПМПК (ГОБУ МО ЦППМС-помощи)	Участник
Семинар «Стандартизация ведения форм документации ПМПК»	Заседание областного методического объединения	Участник

	специалистов ТПМПК (ГОБУ МО ЦППМС- помощи)	
Баханова Е.И., педагог-психолог		
Вебинар «Речевое развитие детей раннего возраста: игры, занятия, активности»	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат участника курса
Вебинар «Просто детский сад. В мире детей с аутизмом»	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат участника курса
Вебинар «Диагностика интеллекта и познавательной деятельности дошкольника»	ООО «Студия психологии, эстетики и медицины «Виэль»	Сертификат участника курса
Уварова Н.И., воспитатель		
Семинар «Проектная деятельность как фактор развития изобретательства»	МБУ «ММЦ»	Слушатель
Мастер-класс ФООП ДО: выстраивание игрового пространства группы для формирования гражданственности и патриотизма у дошкольников»		Сертификат участника курса
Цей О.В., воспитатель		
«Актуальные подходы к организации трудового воспитания детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Слушатель
«Внедрение ФООП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие». Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание через нетрадиционные техники рисования»	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Слушатель

Признание работы ДОУ на различных уровнях.

В отчетном периоде материал педагогов ДОУ был опубликован на страницах:

Название публикации	Организация Ссылка на публикацию (при наличии)	Результат
Макаренкова Елена Борисовна, учитель-логопед		
«Игралочка» досуговое мероприятие ко Дню	pedagogika/2023/12/02/igralochka-s-mamou .	опубликован

матери.		
Черникова И.М., учитель-логопед		
Дидактическая игра «День рождения Грамматики» (развитие лексико-грамматического строя речи с использованием шариков Orbeez).	https://vk.com/colntse7?w=wall-174103855_2499%2Fall	опубликован
Гордиенко И.В., воспитатель		
Публикация на сайте «Гордость страны» по решению главного редактора проекта	https://gordost-strany.ru/works/?&id_step=220	опубликован
Публикация проекта «Жили-были наши предки»	Сайт «Гордость страны» (СМИ ЭЛ № ФС-77-64913 от 16.02.2016) https://gordost-strany.ru/works/shili-byli-nashi-predki/	опубликован
Баханова Е.И., педагог-психолог		
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФОП ДО	Публикация в психологическом журнале «Альманах педагога»	Свидетельство о публикации АА №71263
«Психологическая готовность к школьному обучению»	Публикация статьи на официальном сайте издания fgosonline.ru: https://fgosonline.ru/doshkolnoe/psihologicheskaya-gotovnost-rebenka-k-shkolnomu-obucheniyu/	Сертификат № СП1000418785

Педагоги ДОУ размещают свои методические материалы на странице «МБДОУ №7» <https://ds7-nikel.murm.prosadiki.ru/> и на личных педагогических сайтах и страничках:

Ларионова Мария Андреевна, воспитатель. Сайт педагога:

<https://nsportal.ru/user/1496872>

Дементьева Светлана Леонидовна, воспитатель. Сайт педагога:

<https://nsportal.ru/dementeva-svetlana-leonidovna>

Цей Оксана Вячеславовна, воспитатель. Сайт педагога:

<https://nsportal.ru/tsey-oksana-vyacheslavovna>

Иванова Евгения Викторовна, воспитатель. Сайт педагога:

<https://nsportal.ru/evgeniya-viktorovna-ivanova>

Уварова Наталья Игоревна, воспитатель. Сайт педагога:

<https://nsportal.ru/uvarova-natalya-igorevna>

Мартынова Алена Геннадьевна, воспитатель. Сайт педагога: -

<https://nsportal.ru/martynova-alena-gennadevna>

Гордиенко Ирина Викторовна, воспитатель. Сайт педагога:

[-https://nsportal.ru/gordienko-irina-viktorovna](https://nsportal.ru/gordienko-irina-viktorovna)

Макаренкова Елена Борисовна , учитель-логопед.

За отчетный период, педагоги «МБДОУ №7» приняли активное участие в конкурсных мероприятиях: фестивалях, выставках, олимпиадах:

Мероприятие	Организация Ссылка на материал (при наличии)	Результат
Макаренкова Елена Борисовна, учитель-логопед		
Проект «Зимние сказки»	ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов Протокол №4 от 21.02.2024	Победитель в номинации «Мой творческий проект»
Всероссийского конкурса знаний для логопедов «Логопед. Высшая квалификация 2024»	Платформа ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ	Сертификат 20336880012
Отинова К.Ю., воспитатель		
Конкурс «Окно в Новый год – 2024»	https://vk.com/okno2024 Организатор Центр городского развития МО	Сертификат победителя
Всероссийский конкурс (ЯЖЕВОСПИТАТЕЛЬ) «Новогодняя сказка», номинация «Оформление группы к новому году»	Соц. сеть ВК #ЯЖЕВОСПИТАТЕЛЬ	Диплом за 1 место
Гаркалина О.В., музыкальный руководитель		
Танцевальная феерия(фестиваль-конкурс)		Диплом 3 место
Черникова И.М., учитель-логопед		
РФ. Академия пед.проектов РФ г. Москва публикация «Все начинается с тактильных ощущений»		Диплом 1 место
ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Лучший проект – 2024» конкурс Номинация информация к размышлению «Использование элементов сенсорной интеграции в работе учителя-логопеда»		Победитель протокол заседания ММО №4 от 21.02.2024г

Ларионова М.А., воспитатель		
Региональный конкурс «Окно в Новый год – 2024»	https://vk.com/okno2024 Организатор Центр городского развития МО	Сертификат победителя
Региональный конкурс методических материалов по организации родительского просвещения	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»	Сертификат участника конкурса
Всероссийский профессиональный конкурс, в номинации «Организация работы с родителями в ДОУ»	Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс (ЯЖЕВОСПИТАТЕЛЬ) «Новогодняя сказка», номинация «Оформление группы к новому году»	Группа ВК #ЯЖЕВОСПИТАТЕЛЬ	Диплом за 1 место
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Сертификат организатора
Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по поляризации культурных и национальных традиций России «Моя страна - Россия»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»	Сертификат участника
Гордиенко И.В., воспитатель		

IV Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима! » Номинация «Парад снеговиков»	Организатор-центр проведения и организации дистанционных конкурсов «Гордость страны»	диплом 1 степени
IV Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима! » Номинация «Оформление группы/зала/класса» -оформление группы «На Крайнем Севере» Организатор: «Гордость страны»	Организатор-центр проведения и организации дистанционных конкурсов «Гордость страны» ЭЛ №ФС-77-64913 от 16.02.2016)	диплом 1 степени
Всероссийская интернет-олимпиада «Усиление успешности познавательной деятельности старших дошкольников с ОВЗ посредством применения предметно развивающей среды»	«Дом Знания» - образовательный портал для детей и учителей СМИ ФС 77-85137 orga@domznaniya.ru	Диплом I место № СВ 12298
IV Международный конкурс «Новый год» Номинация «Нашей ёлки краше нет» Работа «Ёлочка в ретро-стиле»	«Гордость страны» ЭЛ №ФС-77-64913 от 16.02.2016)	Диплом лауреата I степени № 2312251314-132984 от 25.12.2023
«Лучшее экозанятие для дошкольников»-областной конкурс	ФГУП «Атомфлот» в партнёрстве с ГАНОУ МО «Центр образования «Лапландия»	Приказ от 26.05.2023 № 213/310-ОД Диплом
V Всероссийский профессиональный конкурс «Мои наглядные пособия» Пособие «Жили-были наши предки»	«Гордость страны» ЭЛ №ФС-77-64913 от 16.02.2016)	Диплом I степени № 2401241316-137352
Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение» Работа «Три девицы под окном»	СМИ «Дом педагога» Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям	Диплом II место ДП-0 № 101682

	Св-во СМИ ЭЛ № ФС 7781332	
Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная история» Работа «Несёт Маша воду»	ЦГМИ «Идея» г. Оренбург ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019	Диплом I степени №И-103-72
Всероссийский конкурс «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» Тема: «Сказочный фотокросс»	«Дом Знания» - образовательный портал для детей и учителей СМИ ФС 77-85137 orga@domznaniya.ru	Диплом I степени
Всероссийская интернет-олимпиада «Игровые методики, применяемые в дошкольном учреждении»	«Дом Знания» - образовательный портал для детей и учителей СМИ ФС 77-85137 orga@domznaniya.ru	Диплом I степени СВ 24969
Соловьева А.Н., инструктор по физической культуре		
Конкурс образовательных видеороликов в рамках ММО инструкторов по физической культуре ДОО «Инновации в практике физического воспитания и развития детей дошкольного возраста»	МБУ «ММЦ»	Сертификат участника
Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!» Микс-зарядка с использованием степ-платформ	Калининградский кампус Университета детства и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №132, при поддержке Университета Детства (Москва)	Диплом победителя в номинации «Самая насыщенная утренняя гимнастика»
Лабецкая А.В., инструктор по физической культуре (плавание)		
Конкурс образовательных	МБУ «ММЦ»	Сертификат участника

видеороликов в рамках ММО инструкторов по физической культуре ДОО «Инновации в практике физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» «Спортивная мозаика		
Мартынова А.Г., воспитатель		
Конкурс образовательных видеороликов «Реализация регионального компонента содержания образования в дошкольной образовательной организации» Протокол № 1 от 26.09.2023 года	МБУ «ММЦ»	Сертификат

Участие воспитанников в мероприятиях за отчетный период: воспитанники детского сада, принимали участие в большом количестве мероприятий на разном уровне.

Уровень ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка детских творческих работ «Урожай через край» ✓ Выставка детских тематических работ «Ты одна такая-любимая, родная» ✓ Выставка детско – родительских творческих работ. Изготовление поделок для оформления групп «Новогодние чудеса» ✓ Малые зимние Олимпийские игры ✓ Выставка творческих работ к 23 февраля: «Мой папа самый лучший» ✓ Военно-патриотическая игра «Зарница» ✓ Конкурс рисунков «Галактика детства» ✓ Выставка рисунков «Здоровый образ жизни» ✓ Фестиваль «По следам народных сказок» ✓ Конкурс детского рисунка и творческих работ на тему «Мир театра глазами ребёнка дошкольного возраста»
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VIII праздник – фестиваль «Северное лукошко» ✓ Фестиваль «Здесь скалы о мужестве помнят» ✓ Участие в конкурсе «Танцевальная феерия» ✓ Праздник – фестиваль семейного творчества «Планета детства» ✓ Конкурс детского рисунка «Неизведанный космос» ✓ Фестиваль новогодних игрушек и елочных украшений «Щелкунчик» для замещающих семей ✓ Акция «Мы вместе» ✓ Спортивное мероприятие в СК «Металлург» «Самый

	<p>лучший папа мой!» посвящённое дню отца</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Соревнования в «СК МЕТАЛЛУРГ», скалодром «Энерджайзеры» ✓ Спортивное мероприятие (соревнование) в СК «Металлург» «Пусть всегда будет мама!» посвящённое дню матери ✓ Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесико» ✓ Городская акция: «Дорожный знак на снегу» ✓ Фестиваль детского художественного творчества «Дорога идти» ✓ Спортивное соревнование «Мы выбираем спорт» посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фото марафон «Фото с любимой мамой» ✓ Конкурс рисунков «Нарисуй защитника отечества» ✓ Программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни детей дошкольного возраста» (Государственное автономное учреждение Мурманской области «Центр спортивной подготовки»)
Всероссийский и международный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023» ✓ Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская» ✓ IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» ✓ Всероссийский конкурс «Новый год» на Номинация «Новогодняя стенгазета» ✓ Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024» ✓ Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024» ✓ Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024» ✓ Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» ✓ Международный конкурс детского и юношеского творчества «С годом Дракона!» ✓ Всероссийский конкурс» Здравствуй, осень, в гости просим!» ✓ III Всероссийский конкурс «Разговор о важном» ✓ Конкурс «Здравствуй, осень! В гости просим!» ✓ Конкурс «Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА» ✓ Акция «Не рубите елочку» ✓ Всероссийский конкурс «Идея» «Космос» ✓ Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!»

✓ Программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни детей дошкольного возраста»

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют воспитатели и специалисты ДОУ (учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, старший воспитатель) в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
1.1	«Логоритмика»	Кружок	5–7 лет	24	24
2.	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЭНЕРГИЯ СПОРТА»				
2.1	«Энергия спорта»	Кружок	5–7 лет	20	21

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточно высоком уровне, снижение посещаемости занятий не наблюдается.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей, коллектив «МБДОУ №7» осуществляет с целью установления единой линии в воспитании и развитии дошкольника. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт «МБДОУ № 7», страничка «МБДОУ №7» «ВКонтакте», электронная почта дошкольного учреждения).

Преимственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи с организациями образования, здравоохранения и культуры пгт. Никель, с которыми сотрудничает ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей.

№	Социальные партнеры	Содержание работы
1	МБОУ СОШ №1	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе.
2	ОГИБДД ОМВД России «Печенгский»	Организация просветительской работы с дошкольниками.
3	МОУ ДОД ДДТ № 1	Организация работы по социализации

		дошкольников, приобщение детей к творчеству.
4	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1»	Организация работы по социализации дошкольников, приобщение детей к музыкальной культуре.
5	МБКПУ «Печенгское МБО»	Организация просветительской работы с дошкольниками.
6	МБУ «Историко - краеведческий музей»	Организация познавательных мероприятий для дошкольников
7	МБУК «ДК «Восход»	Организация работы в целях реализации творческого потенциала у дошкольников
8	ФГБУ «Государственный заповедник «Пасвик»	Организация просветительской работы с дошкольниками.
9	Печенгский филиал ГПС МО	Организация просветительской работы с дошкольниками.
10	Детская поликлиника ГОБУЗ «Печенгская ЦРБ»	Укрепление здоровья воспитанников
11	МБУ СК «Металлург»	Расширение образовательного пространства для приобщения к ЗОЖ, организация спортивных мероприятий для дошкольников

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет перспективы в своём профессиональном развитии.

Образовательный процесс осуществляют 29 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 20 чел.;
- учитель – логопед – 3 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре (плавание) – 1 чел.;
- педагог – психолог – 1 чел.;
- учитель – дефектолог – 1 чел.

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

Стаж работы педагогических работников	Кол-во	%	Примечание
До 5 лет	2	8	
От 5 до 10 лет	10	34	
От 10 до 15 лет	5	16	
От 15 до 20 лет	2	8	
Свыше 20 лет	10	34	

Образовательный ценз педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 год

Уровень образования педагогических работников	Кол – во	%	Примечание
Высшее профессиональное (педагогическое) образование	9	32	
Среднее профессиональное (педагогическое) образование	20	68	
Высшее образование по другим специальностям	0	0	
Среднее профессиональное образование (другое)	0	0	
Среднее общее (полное) образование	0	0	
Учатся в средних специальных заведениях	0	0	
Учатся в высших учебных заведениях	0	0	

Высшее и среднее профессиональное образование имеют 100% педагогических работников.

Уровень квалификация педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 год

Квалификация педагогов	Кол-во	%	Примечание
Высшая категория	8	28	
Первая квалификация	5	17	
Соответствие должности	13	45	
Без категории	3	10	Педагоги, стаж работы менее 2 –х лет
Общее количество педагогов	29	100	

Данная характеристика педагогического коллектива позволяет сделать предположение о достаточной компетентности коллектива ДОУ в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных программ и педагогических технологий: их изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Учебно-методическое обеспечение реализации ООП «МБДОУ № 7» соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В «МБДОУ № 7» создан благоприятный психологический климат для:

- успешной адаптации детей к новым для них условиям;
- снижение уровня тревожности и снятие негативных проявлений через игровые приемы;
- снижение эмоционального напряжения через тренинги, этюды;
- улучшение детско-родительских отношений (через консультации родителей, воспитателей).

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в «МБДОУ № 7» были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с ОВО по Печенгскому району «УВОНГ РФ по МО», оперативное реагирование на сообщение о срабатывании тревожной сигнализации»
- заключен договор с ФГУП «Охрана» Росгвардии на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны;
- посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- заключен договор с ООО «Вымпел» по техническому обслуживанию системы пожарной, создана добровольная противопожарная дружина.

Взаимодействие воспитателей, специалистов «МБДОУ № 7», родителей на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка-дошкольника, планомерное сочетание воспитательно-образовательного процесса с оздоровительной (профилактической), коррекционно – развивающей работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста, с детьми с особыми образовательными потребностями.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 20.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✓ Открытость и доступность информации об организации - 98.5%
- ✓ Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 100 %
- ✓ Доступность услуг для инвалидов – 54 %
- ✓ Доброжелательность, вежливость работников организации - 99.4%
- ✓ Удовлетворенность условиями оказания услуг - 92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (88,78%).

Утверждено:
Заведующий «МБДОУ №7»
Михайлова С.З.
Приказ от 09.04.2024 г №82

Отдел образования администрации
Печенгского муниципального округа Мурманской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7»

ОТЧЕТ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НА 09.04.2024 года

Показатели	Единица Измерения Человек /%
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158/100
В режиме полного дня (12 часов)	156/97
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2/3
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30/19
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128/81
Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме полного дня (12 часов)	158/100
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/4
По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/16
По присмотру и уходу	158/100
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	29/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/32

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/32
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20/68
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/68
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	8/28
Первая	5/17
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
До 5 лет	1/3
Свыше 30 лет	7/24
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/158
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	1
Инструктора по физической культуре	1
Инструктора по физической культуре по плаванию	1
Учителя-логопеда	3

Учителя-дефектолога	1
Педагога-психолога	1
Социального педагога	нет
Старшего воспитателя	1
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2722 м2
Площадь помещений для организации дополнительных видов	292,8м2
Наличие физкультурного зала	83,2м2
Наличие музыкального зала	89,8м2
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	3966,0м2

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.